Première spécialité / Somme des termes d'une suite



ChingQuizz: 7 exercices disponibles pour l'évaluation par QCM:

Rappels sur les puissances

E.1) Exprimer chacun des calculs sous la forme a^n où \overline{a} est un nombre réel non-nul $(x \in \mathbb{R}^*)$ et n un entier relatif $(n \in \mathbb{Z})$:

(a)
$$2^5 \times 2^7$$

$$\frac{2^8}{2^{-3}}$$

$$\frac{5^5}{5^{12}}$$

d
$$\frac{3^5 \times 3^5}{3^4}$$

$$(3^2)^5$$

(a)
$$2^5 \times 2^7$$
 (b) $\frac{2^8}{2^{-3}}$ (c) $\frac{5^5}{5^{12}}$ (d) $\frac{3^5 \times 3^2}{3^4}$ (e) $(3^2)^5$ (f) $(\frac{3^2}{5^3})^4 \times 5^{20}$

(1) Établir chacune des égalités suivantes:

$$3^9 + 2 \times 3^9 = 3^{10}$$

(a)
$$3^9 + 2 \times 3^9 = 3^{10}$$
 (b) $5^6 + 2^2 \times 5^6 = 5^7$

2 Établir chacune des égalités suivantes:

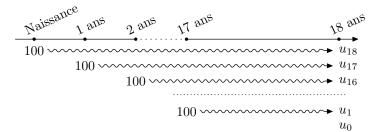
(a)
$$2^5 + 2^6 = 3 \times 2^5$$
 (b) $3^9 - 3^7 = 8 \times 3^7$

$$(b)$$
 $3^9 - 3^7 = 8 \times 3^7$

Activité d'introduction avec Python

E.3 E Depuis le jour de la naissance de leur fille Aline, les parents ont déposé la somme de 100 € par an sur un livret A au nom de leur enfant.

On suppose que sur la période d'étude, le taux de rémunération du livret est resté constant à 1%.



Comme indiqué ci-dessus ont construit les termes u_0, u_1, \ldots u_{18} associé à la valeur, le jour des 18 ans d'Aline, de chaque somme déposée par les parents.

- (1) (a) Donner les valeurs des termes u_0 , u_1 et u_2 .
 - (b) Donner la valeur de u_{18} , arrondi au centième près, représentant la somme acquise par les 100 € déposés le jour de sa naissance.
- (2) Pour déterminer la somme disposant le livret A le jour de ses 18 ans, nous allons utiliser un logiciel de programmation.
 - (a) Dans le logiciel choisi, saisissez l'algorithme suivant:

$$\begin{array}{c} S \leftarrow 0 \\ \text{Pour i allant de 0 à 5} \\ \text{u} \leftarrow \text{ 3+2} \times \text{ i} \\ \text{S} \leftarrow \text{ S+u} \\ \text{Fin Pour} \end{array}$$

- (b) Justifier qu'à la fin de son exécution, la variable S contient la somme des 6 premiers termes de la suite arithmétique de premier terme 3 et de raison 2.
- (c) Modifier cet algorithme pour que la variable S contienne, en fin d'exécution de l'algorithme, la somme présente sur le livret A le jour des 18 ans d'Aline.

(3) On note S_{18} la somme des 19 premiers termes de la suite (u_n) : $S_{18} = u_0 + u_1 + u_2 + \cdots + u_{18}$

Parmi les quatre propositions ci-dessous, une seule est exacte.

a
$$S_{18} = 100 \times 1,01^1$$

(a)
$$S_{18} = 100 \times 1,01^{18}$$
 (b) $S_{18} = 100 \times \frac{1 - 1,01^{17}}{1 - 1,01}$

$$S_{18} = 100 \times \frac{1 - 1{,}01^{18}}{1 - 1{,}01}$$
 d $S_{18} = 100 \times \frac{1 - 1{,}01^{19}}{1 - 1{,}01}$

À l'aide des valeurs arrondies au centième obtenue à l'aide du logiciel, conjecturer l'expression correcte de S_{18} .

Le problème de l'échiquier de Sissa [...] est un problème de mathématique pouvant s'exprimer ainsi:

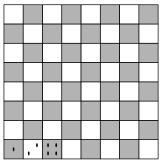
"On place un grain de blé sur la première case d'un échiquier. Si on fait en sorte de doubler à chaque case le nombre de grains de la case précédente (un grain sur la première case, deux sur la deuxième, quatre sur la troisième, etc...), combien de grains de riz obtient-on au total"

Source: Wikipédia

Pour rappel, un échiquier est composé de 64 cases blanches ou noires.

Ainsi, ayant complété les trois premières cases, il y a 7 grains de blé sur l'échiquier.

Combien de grains blé faut-il pour compléter l'échiquier?



(1) Combien de grain de blé sera mis dans la 10^{ème} case?

On souhaite approcher la réponse à cet exercice à l'aide d'un langage de programmation.

a Dans le langage choisi, saisissez l'algorithme suiv-

$$\begin{array}{c} S \;\leftarrow\; 0 \\ \text{Pour i allant de 0 à 5} \\ \quad \text{u} \;\leftarrow\; 3 {+} 2 {\times} \; \text{i} \\ \quad S \;\leftarrow\; S {+} \text{u} \\ \end{array}$$
 Fin Pour

- (b) Justifier qu'à la fin de son exécution, la variable S contient la somme des 6 premiers termes de la suite arithmétique de premier terme 3 et de raison 2.
- (3) Adapter cet algorithme afin que la variable S ait, en fin d'exécution, pour valeur le nombre de grains de blé présent sur l'échiquier à la fin du jeu.

Donner la valeur approchée de la variable S en fin d'algorithme.

4 Parmi les quatre propositions ci-dessous, une seule:

(a)
$$S = 1 \times 2^{63}$$
 (b) $S = \frac{1 - 2^{63}}{1 - 2}$ (c) $S = \frac{1 - 2^{64}}{1 - 2}$ (d) $S = \frac{1 - 2^{65}}{1 - 2}$

À l'aide du logiciel, donner l'écriture scientifique de ces valeurs, arrondi à deux chiffres dans la partie décimale de la mantisse.

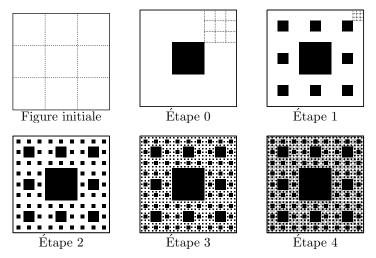
Conjecturer l'expression exacte de S.

Activité d'introduction

E.5 Le tapis de Sierpinski (1916) du nom de son créateur polonais, est construit par une succession d'étapes définies par:

À chaque carré blanc, on le subdivise en 9 carrés identiques en partageant ses côtés en trois segments de même longueur et on colorie en noir le carré central.

Voici les six premières étapes de cette construction:



- 1 Pour les figures obtenues à l'étape 5 et suivant:
 - Combien de carrés noirs de côté $\frac{1}{3}$ contient la figure?
 - Combien de carrés noirs de côté $\frac{1}{9}$ contient la figure?
 - Combien de carrés noirs de côté $\frac{1}{27}$ contient la figure?

- (2) À l'aide du logiciel de programmation, déterminer le nombre exact S_4 de carré noirs présents à l'étape 4?
- \bigcirc À l'aide de la calculatrice, déterminer les valeurs de q et *n* afin que: $S_4 = \frac{1 - q^n}{1 - q}$

E.6 Un globe-trotter a parié de parcourir $5\,000\,km$ à pied. Il peut, frais et dispos, parcourir $50\,km$ en une journée, mais chaque jour, la fatigue s'accumule et donc sa performance diminue de $1\,\%$ tous les jours.

On note u_0 la distance par courue le premier jour de course et de manière générale u_n le $n^{\rm \`eme}$ jour de course.

- (1) (a) Donner la valeur des termes u_0, u_1, u_2 .
 - b Déterminer la distance parcourue le 30^{ème} jour de course arrondie au mètre près.
- 2 Pour déterminer la distance parcourue après 45 jours de course, nous allons utiliser une feuille de calcul automatisée:
 - a Recopier et compléter la feuille de calcul ci-dessous jusqu'à la colonne AY.

	A	В	С	D	Е	F	G	Н
1	Jour de course	1	2	3	4	5	6	7
2	Distance parcourue (en km)							
3								

- b Quelle formule doit-on saisir dans la cellule B2 afin d'être recopiée vers la droite et que la plage de cellules B2 : AT2 représentent les distances des 45 premiers jours de course?
- c Donner la distance parcourue par le coureur sur les 45 premiers jours de courses, arrondie au mètre près.
- 3 On note S_{45} la somme des 45 premiers termes de la suite (u_n) : $S_{45} = u_0 + u_1 + \cdots + u_{44}$

Parmi les quatre propositions ci-dessous, une seule est exacte.

(a)
$$S_{45} = 50 \times 0.99^{45}$$
 (b) $S_{45} = 50 \times \frac{1 - 0.99^{44}}{1 - 0.99}$

À l'aide de la calculatrice, donner la valeur décimale de ces expressions, arrondie au mètre près.

Conjecturer l'expression correcte de S_{45} .

4. Première approche de la récurrence

E.7 On considère la suite (u_n) géométrique de premier terme 5 et de raison 3. On note S_n la somme des n+1 termes de la suite (u_n) :

$$S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$$

- \bigcirc Déterminer la valeur de S_3 .
- 2 a On admet l'égalité $S_6 = \frac{5}{2} \cdot (3^7 1)$. Établir:

$$S_6 + u_7 = \frac{5}{2} \cdot (3^8 - 1)$$

- b En utilisant le résultat et la démarche précédente, établir une forme simplifiée de la somme S_8
- 3 Parmi les formules ci-dessous, exprimant la somme S_n en fonction de n, une seule est correcte. Laquelle?

(a)
$$u_0 + u_1 + \dots + u_n = 5 \cdot \frac{3^{n+1} - 1}{1 - 3}$$

b
$$u_0 + u_1 + \dots + u_n = 5 \cdot \frac{1 - 3^n}{1 - 3}$$

$$u_0 + u_1 + \dots + u_n = 5 \cdot \frac{1 - 3^{n+1}}{1 - 3}$$

E.8 On considère la suite (u_n) de premier terme 3 et de

raison r

On note S_n la somme des n+1 termes de la suite (u_n) : $S_n = u_0 + u_1 + \cdots + u_n$

- 1 Établir que la somme S_3 admet pour expression: $S_3 = 12 + 6 \cdot r$
- 2 a On admet la formule: $S_{10} = \frac{11 \times (6 + 10 \cdot r)}{2}$ En déduire la relation: $S_{11} = 6 \times (6 + 11 \cdot r)$
 - (b) Établir l'implication suivante:

$$S_{11} = 6 \times (6 + 11 \cdot r) \implies S_{12} = \frac{13 \times (6 + 12 \cdot r)}{2}$$

3) Parmi les formules ci-dessous, une seule est exacte:

(a)
$$S_n = \frac{(n+1) \cdot [2 \cdot u_0 + (n+1) \cdot r]}{2}$$

Quelle formule peut-on conjecturer exacte?

5. Nombre de termes d'une suite de termes

- E.9 § On considère une suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$. Déterminer le nombre de termes de chacune des sommes ci-dessous:
- (a) $u_0 + u_1 + u_2 + u_3 + u_4 + u_5 + u_6 + u_7 + u_8$
- **b** $u_5 + u_6 + u_7 + u_8 + u_9 + u_{10} + u_{11} + u_{12}$
- $u_{11} + u_{12} + u_{13} + \ldots + u_{25} + u_{26}$

E.10 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite numérique. Pour chacune des questions, donner le nombre de termes composant la

(a)
$$u_0 + u_1 + \cdots + u_{32}$$

(a)
$$u_0 + u_1 + \dots + u_{32}$$
 (b) $u_5 + u_6 + \dots + u_{15}$

$$u_0 + u_1 + \cdots + u_r$$

$$u_0 + u_1 + \cdots + u_n$$
 $u_5 + u_6 + \cdots + u_n$

E.11 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite numérique. Pour chacune des questions, donner le nombre de termes composant la somme:

(a)
$$u_k + u_{k+1} + \dots + u_{100}$$

$$u_k + u_{k+1} + \dots + u_n$$

$$(c) u_0 + u_2 + \cdots + u_{88}$$

$$u_{3k} + u_{3k+3} + \cdots + u_{99}$$

$$\sum_{k=0}^{64} u_k$$

$$\int_{k=5}^{16} u_{2k}$$

E.12 Ci-dessous sont présentées des suites "logiques" de nombres. Déterminer le nombre de termes de chacune de ces sommes:

$$(a)$$
 1 + 4 + 9 + 16 + ... + 144 + 169

b
$$3+7+11+15+\ldots+79+83$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + 1 + 2 + \ldots + 256 + 512$$

$$\bigcirc$$
 16 + 32 + 64 + ... + 2¹⁵ + 2¹⁶

Introduction à la somme des termes d'une suite arithmétique

E.13

(1) On souhaite déterminer la valeur de la somme:

$$S = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 9$$

(a) Compléter les opérations en opérant d'abord colonne par colonne:

- - (b) D'après l'opération posée précédente, en déduire la valeur de $2 \times S$.
- (c) En déduire la valeur de S.
- (2) On souhaite déterminer la valeur de la somme: $S' = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 100$
 - (a) Compléter les opérations en opérant d'abord colonne par colonne:

- $\dot{1} + \dot{2} + \dot{3} + \dot{4} + \dot{5} + \dot{6} + \dot{7} + \dot{8} + 1\dot{0}0$ $+\ 100 +\ 99 +\ 98 +\ 97 +\ 96 +\ 95 +\ 94 +\ 93 +$
 - (b) D'après l'opération posée précédente, en déduire la valeur de $2 \times S'$.
 - (c) En déduire la valeur de S'.
- (3) Utiliser une démarche similaire aux questions précédentes pour déterminer la valeur de la somme S'' définie par: $S'' = 1 + 5 + 9 + 13 + \dots + 81$

E.14) $\not\vdash$ On considère une suite (u_n) arithmétique de premier terme u_0 et de raison r.

- (1) Exprimer u_1 , u_2 et u_3 en fonction de u_0 et de r.
- (2) Exprimer les termes u_n , u_{n-1} et u_{n-2} en fonction de n, de u_0 et de r.
- (3) Justifier l'égalité suivante:

$$u_2 + u_{n-2} = u_1 + u_{n-1} = u_0 + u_n$$

Suite arithmétique: somme des premiers termes

E.15

On considère la suite (u_n) arithmétique de premier terme u_0 et de raison r. On note S la somme des n+1 premiers termes de la suite (u_n) . On a:

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_n = \frac{(n+1)(u_0 + u_n)}{2}$$

On considère la suite (u_n) arithmétique de premier terme 2 et de raison 2. Déterminer la somme S des 100 premiers termes de la suite (u_n) .

- E.16 On considère la suite (u_n) arithmétique de premier terme 3 et de raison 5. Déterminer la somme de ses 33
- E.17) $\not\models$ On considère la suite (u_n) , définie pour tout $n \in \mathbb{N}$, arithmétique de premier terme -10 et de raison 3.

Déterminer la valeur de la somme S définie par :

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_{84}$$

E.18 On considère la suite (v_n) définie pour tout entier \overline{n} naturel par: $v_n = 4 + 3 \cdot n$

Déterminer la somme S' des 20 premiers termes de la suite (v_n) .

E.19 Gon considère la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ arithmétique de premier terme -3 et de raison 4.

- (1) Donner l'expression du terme u_n en fonction de son rang
- 2 Quel est le rang du terme de la suite (u_n) ayant pour valeur 605?
- 3 Déterminer la valeur de la somme S définie par: $S = u_0 + u_1 + \cdot + u_{100}$
- E.20 On souhaite déterminer la forme simplifiée du quo-

tient
$$A$$
 définie par:
$$A = \frac{1+2+3+4+5+6+\cdots+31}{1+6+11+16+21+\cdots+151}$$

1 On considère la suite (u_n) arithmétique de premier terme 1 et de raison 1.

Déterminer la valeur de la somme S définie par :

$$S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{30}$$

(2) En remarquant la décomposition $496 = 2^4 \times 31$, déterminer la forme simplifiée du quotient A.

Suite arithmétique: somme et reconnaissance de la suite

E.21 Gon considère la somme S définie par : $S = 1 + 3 + 5 + \cdots + 101$

On admet que les termes de la somme S sont les premiers termes successifs d'une suite arithmétique (u_n) définie sur \mathbb{N} .

- (1) (a) Donner les éléments caractéristiques de la suite
 - b Déterminer le rang du terme de la suite ayant 101 pour valeur.
- (2) En déduire la valeur de la somme S.

E.22 $\not\vdash$ On considère la somme S définie par:

$$S = \frac{2}{3} + 1 + \frac{4}{3} + \frac{5}{3} + \dots + 10$$

On admet que les termes de la somme S sont les premiers termes successifs d'une suite arithmétique (u_n) définie sur \mathbb{N} .

- (1) Donner les éléments caractéristiques de la suite (u_n) et déterminer le rang du terme ayant pour valeur 10.
- \bigcirc En déduire la valeur de la somme S

E.23 On considère la somme S définie par :

$$S = \frac{\sqrt{3}}{3} + \frac{2\sqrt{3}}{3} + \sqrt{3} + \dots + \frac{16\sqrt{3}}{3}$$

On admet que les termes de la somme S sont les premiers termes successifs d'une suite (u_n) arithmétique définie sur \mathbb{N} .

(a) Donner les éléments caractéristiques de (u_n) .

- b Déterminer le rang du terme de la suite ayant $\frac{16\sqrt{3}}{3}$
- (2) En déduire la valeur de la somme S.

E.24) $\mbox{\colored}$ La somme S, définie ci-dessous, est la somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique:

$$S = 7 + 10 + 13 + \dots + 340$$

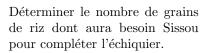
En laissant les traces de votre démarche, déterminer la valeur de la somme S.

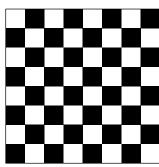
E.25 On considère la somme S définie par :

$$S = 1 + 2 + 101 + 102 + 201 + 202 + 301 + 302 + \dots + 1501 + 1502$$

Déterminer la valeur de S.

Le prince demande à Sissou de commencer par déposer un grain de riz sur la première case, puis trois grains sur la deuxième case, puis cinq grains sur la troisième case et ainsi de suite pour remplir l'échiquier représenté ci-contre.





Suite arithmétique: sommes et équations

E.27 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite arithmétique de premier terme

On s'intéresse à la somme S des 13 premiers termes de (u_n) : $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{11} + u_{12}$

Déterminer la valeur de r afin que: S=65

E.28 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite arithmétique de premier terme 5 et de raison 2. Pour tout entier naturel k non-nul $(k \in \mathbb{N}^*)$, on note:

$$S_k = u_0 + u_1 + \dots + u_k$$

- (1) En fonction de l'entier k, combien de termes comprend la somme S_k ?
- (2) Déterminer la valeur de l'entier k afin que: $S_k = 10605$

E.29 On considère la suite (u_n) arithmétique de premier terme 5 et de raison r. La somme des 72 premiers termes a pour valeur:

$$u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{71} = 76$$

Déterminer la valeur de la raison r. (on laissera les étapes de son raisonnement)

E.30 On considère la suite (u_n) , définie pour $n \in \mathbb{N}$, arithmétique de premier terme 2 et de raison r. La somme des 71 premiers termes a pour valeur:

$$u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{70} = 497$$

Déterminer la valeur de la raison r. (on laissera les étapes de son raisonnement)

10. Suite arithmétiques: formule générale

E.31

Soit (u_n) une suite arithmétique de premier terme u_0 et de raison r. On a la propriété:

Premier terme

Nombres de termes
$$u_k + u_{k+1} + \dots + u_n = \frac{(n-k+1)\cdot(u_k + u_n)}{2}$$

On considère la suite (u_n) arithmétique de premier terme 3 et de raison 2. Déterminer la valeur de la somme:

$$S = u_{12} + u_{13} + \dots + u_{34}$$

E.32 Gon considère la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n $(n \in \mathbb{N})$ par: $v_n = 2 - 3 \cdot n$

Déterminer la valeur de la somme:

$$S' = v_4 + v_5 + \dots + v_{15}$$

E.33

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite arithmétique de premier terme 2 et de raison $\frac{1}{4}$. Déterminer la somme S définie par : $S = u_{11} + u_{12} + \cdots + u_{25}$

2 Soit $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite arithmétique de premier terme 12 et de raison $-\sqrt{3}$. Déterminer la somme S' définie par : $S' = v_5 + v_6 + \cdots + v_{13}$

11. Suites arithmétiques: formule générale et équations

E.34 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite arithmétique de premier

On considère la somme S des sommes des termes de (u_n) allant de u_5 à u_{20} :

$$S = u_5 + u_6 + \cdots + u_{19} + u_{20}$$

Déterminer la valeur de la raison r afin de réaliser: S=132

E.35 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite arithmétique de premier terme 5 et de raison 2. On considère la somme S des termes successifs de rang 14 au terme de rang k où k est un entier naturel strictement supérieur à 14.

C'est-à-dire que: $S = u_{14} + u_{15} + \cdots + u_k$

Déterminer la valeur de k afin que: S=320

12. Suite géométrique: somme des premiers termes

E.36

On considère la suite (u_n) géométrique de premier terme u_0 et de raison q. On note S la somme des n+1 premiers termes de la suite (u_n) . On a:

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_n = u_0 \cdot \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

On considère la suite (u_n) géométrique de premier terme 2 et de raison 2. Déterminer la somme S des 100 premiers termes de la suite (u_n) .

E.37 On considère la suite géométrique de premier terme 12 et de raison 4. Déterminer la somme des 100 premiers termes de cette suite.

Indication: on donnera l'expression simplifiée de cette somme.

E.38 $\displayspace{1mu}$ On considère la suite $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ géométrique de premier terme 12 et de raison $\frac{1}{4}$.

1 Donner l'expression du terme v_n en fonction de son rang n.

2 Quel est le rang du terme de la suite (v_n) ayant pour valeur $\frac{3}{64}$?

 $\fbox{3}$ Déterminer une expression simplifiée de la somme S définie par :

$$S = v_0 + v_1 + \dots + v_{30}$$

Déterminer la somme S' des 20 premiers termes de la suite (v_n) .

E.40 On considère la suite (u_n) définie par: $u_0 = 5$; $u_{n+1} = u_n + 2^n$ pour tout $n \in \mathbb{N}$

1 Donner les valeurs des 4 premiers termes de la suite.

2 On note S_n la somme des n+1 premiers termes de la suite (u_n) :

 $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$

(a) Établir l'identité suivante pour tout entier naturel n: $S_{n+1} = S_n + \frac{1-2^{n+1}}{1-2} + 5$

b En déduire que les termes de la suite (u_n) admettent comme expression en fonction de n:

$$u_n = 2^n + 4$$

13. Suite géométrique: somme des premiers termes et équation

E.41 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite géométrique de premier terme 2 et de raison $\frac{1}{2}$.

Soit k un entier naturel non-nul $(k \in \mathbb{N})$, on note S la somme des k+1 premiers termes de la suite (u_n) .

C'est-à-dire: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_k$

Déterminer la valeur de k afin que: $S=4-\frac{1}{2^8}$

E.42 Résoudre l'équation: $\frac{1-q^3}{1-q} = \frac{39}{25}$

E.43 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite géométrique de premier terme $\frac{1}{484}$ et de raison 3. Pour un entier k strictement supérieur à 0, on note S la somme des termes successifs de la suite (u_n) du terme du rang 0 au rang k:

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_k$$

Déterminer la valeur de l'entier k vérifiant : S=61

On pourra utiliser du tableau des puissances de 3:

 $\begin{vmatrix} 3^0 = 1 \ ; \ 3^3 = 27 \ ; \ 3^6 = 729 \ ; \ 3^9 = 19683 \ ; \ 3^{12} = 531441 \\ 3^1 = 3 \ ; \ 3^4 = 81 \ ; \ 3^7 = 12187 \ ; \ 3^{10} = 59049 \ ; \ 3^{13} = 1594323 \\ 3^2 = 9 \ ; \ 3^5 = 243 \ ; \ 3^8 = 6561 \ ; \ 3^{11} = 177147 \ ; \ 3^{14} = 4782969$

14. Suite géométrique: reconnaissance du terme général

E.44 \fill On considère la somme S définie par :

$$S = 27 + 9 + 3 + \dots + \frac{1}{81}$$

On admet que les termes de cette somme sont les termes consécutifs d'une suite (u_n) géométrique.

1 Donner les éléments caractéristiques de la suite (u_n) .

2 Déterminer le rang du terme de la suite (u_n) dont la valeur est $\frac{1}{81}$, puis donner le nombre de termes de la somme S

 \bigcirc Déterminer la valeur de S.

 \blacksquare On considère que la somme S ci-dessous:

$$S = 1 + \sqrt{2} + 2 + 2\sqrt{2} + \dots + 8\sqrt{2}$$

On admet que les termes de cette somme sont les termes consécutifs d'une suite (u_n) géométrique.

1 Donner les caractéristiques de la suite géométrique (u_n) .

2 Déterminer le rang du terme de la suite (u_n) dont la valeur est $8\sqrt{2}$. Donner le nombre de termes de la somme S.

 \bigcirc En déduire la valeur de S.

E.46 Con considère la somme numérique suivante:

$$S_n = 4 + 2 + 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2n}$$
 où $n \in \mathbb{N}$

On admet que les termes de cette somme sont les premiers termes d'une suite (u_n) géométrique.

1 Donner les éléments caractéristiques de la suite (u_n) .

2 Déterminer le rang du terme de la suite (u_n) valant $\frac{1}{2^n}$. Donner le nombre de termes de la somme S_n .

3 a Déterminer la valeur de S_n en fonction de n.

b Justifier que, quelle que soit la valeur de n, la somme S_n est majorée par 8.

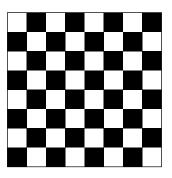
E.47 f Établir que l'entier $7^{20}-1$ est un multiple de l'entier 6.

E.48 Soit x un nombre réel différent de 1.

1 Exprimer la somme suivante en fonction de x: $S = 1 + x + x^2 + x^3 + ... + x^n$

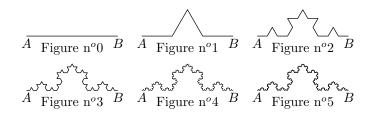
 \bigcirc En déduire une factorisation du polynôme $1-x^{n+1}$.

Le prince demande à Sissou de commencer par déposer un grain de riz sur la première case, puis deux grains sur la deuxième case, puis quatre grains sur la troisième case et ainsi de suite, en multipliant par 2 le nombre de grains déposés sur la case suivante jusqu'à compléter entièrement l'échiquier.

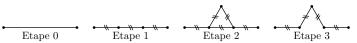


Déterminer le nombre de grains de riz dont aura besoin Sissou pour compléter l'échiquier.

E.50 Ci-dessous sont représentés les six premiers "flocons de Helge Von Koch" représentant un des fractales les plus simples:



Voici la procédure affectée à chaque segment de la ligne brisée pour construire la figure à l'étape suivante:



- Chaque segment est partagé en trois parties égales.
- Sur le segment situé au milieu du segment, on construit un triangle équilatéral.
- On supprime le segment situé au milieu du segment
- (1) Pour tout entier naturel n, notons u_n le nombre de segments composant le flocon de Helge Von Koch à l'étape Conjecturer une relation de récurrence entre les termes

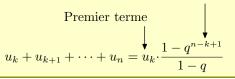
de la suite (u_n) . (2) Pour tout entier naturel n, notons v_n la longueur de la ligne brisée formant le flocon de Von Koch à l'étape n. Conjecturer une relation de récurrence entre les termes

15. Suite géométrique: formule générale

E.51

Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite géométrique de premier terme u_0 et de raison q. On a la propriété:

Nombre de termes



On considère la suite (u_n) géométrique de premier terme 4 et de raison 3. Déterminer la valeur de la somme:

$$S = u_{10} + u_{11} + \dots + u_{19}$$

E.52 On considère la suite (v_n) dont le terme de rang n, un entier naturel $(n \in \mathbb{N})$, est définie par: $v_n = \frac{3}{4n}$

Déterminer la valeur de la somme S':

$$S' = v_5 + v_6 + \dots + v_{12}$$

E.53 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite géométrique de premier terme

5 et de raison $\frac{2}{3}$. Déterminer la valeur de la somme: $S = u_{10} + u_{11} + \cdots + u_{21}$

$$S = u_{10} + u_{11}^3 + \dots + u_2$$

de la suite (v_n) .

E.54 On considère la suite (u_n) définie pour tout $n \in$ $\mathbb N$ géométrique de premier terme $2^4{\times}3^5$ et de raison $\frac{1}{3}$ Déterminer la somme des 100 premiers termes de la suite

E.55 Con considère la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ géométrique de premier terme 1 et de raison 2.

On note S la valeur de la somme:

$$S = (u_2 + u_3) + (u_{12} + u_{13}) + (u_{22} + u_{23}) + (u_{32} + u_{33}) + \dots + (u_{82} + u_{83}) + (u_{92} + u_{93})$$

Déterminer la valeur de S.

E.56 Soit $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite géométrique de premier terme 12 et de raison $-\frac{1}{2}$. Déterminer la valeur de la somme :

$$S' = v_7 + v_8 + \dots + v_{12}$$

16. Suite géométrique: formule générale et équations

E.57 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite géométrique de premier terme 2 et de raison $\frac{1}{2}$. Pour un entier k strictement supérieur à 4, on note S la somme des termes successifs de la suite (u_n) du terme du rang 4 au rang k:

$$S = u_4 + u_5 + \dots + u_k$$

Déterminer la valeur de l'entier k vérifiant : $S = \frac{127}{512}$

On pourra utiliser du tableau des puissances de 2:

E.58 Soit $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ la suite géométrique de premier terme $\frac{1}{4356}$ et de raison 3. Pour un entier k strictement supérieur à 2, on note S la somme des termes successifs de la suite (u_n) du terme du rang 2 au rang k:

$$S = u_2 + u_3 + \dots + u_k$$

Déterminer la valeur de l'entier k vérifiant : S=61

On pourra utiliser du tableau des puissances de 3:

$$3^{0}=1$$
; $3^{3}=27$; $3^{6}=729$; $3^{9}=19683$; $3^{12}=531441$
 $3^{1}=3$; $3^{4}=81$; $3^{7}=12187$; $3^{10}=59049$; $3^{13}=1594323$
 $3^{2}=9$; $3^{5}=243$; $3^{8}=6561$; $3^{11}=177147$; $3^{14}=4782969$

17. Un peu plus loin

E.59 \mathbb{F} Soit $(w_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite arithmétique de premier terme 1 et de raison $\frac{1}{8}$. On considère la somme suivante :

$$S_1 = w_0 + w_1 + \dots + w_n$$

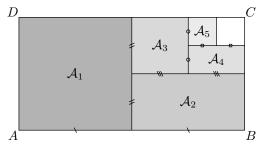
Déterminer la valeur de n afin que la somme S_1 a pour valeur 31.

(On sera amené à trouver les racines du polynôme du second degré $\left(2+\frac{x}{8}\right)(x+1)-62$)

E.60 Ci-dessous est représenté un rectangle ABCD vérifiant :

$$AB = 2 \, cm$$
 ; $AD = 1 \, cm$

À l'intérieur du rectangle, sont inscrits des rectangles dont les côtés sont parallèles aux côtés du rectangle ABCD. On note A_i , où $i \in \{1; 2; 3; 4; 5\}$



- 1 Démontrer que la somme \mathcal{A} des aires des domaines grisées est égale à la somme des termes d'une suite géométrique.
- 2 Justifier que la somme \mathcal{A} a pour valeur $2-\frac{1}{16}$.

E.61 On souhaite déterminer la valeur de la somme S suivante:

$$S = 9 + 15 + 27 + 51 + 99 + \dots + 3075.$$

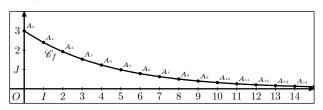
On remarquera que cette somme peut s'écrire par:

$$S = (3 \times 2^{1} + 3) + (3 \times 2^{2} + 3) + (3 \times 2^{3} + 3) + \dots + (3 \times 2^{10} + 3)$$

Déterminer la valeur de S

Toutes traces de recherche, même incomplètes, seront prises en compte dans l'évaluation.

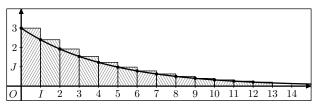
E.62 $\fine black {\coloredge}$ On considère une fonction définie sur $\cline{\mathbb{R}}_+$ dont la courbe représentative est donnée ci-dessous dans un repère (O;I;J):



De plus, l'ensemble des points A_n du plan définis pour tout entier naturel n par leurs coordonnées $A_n(n; 3\times 0, 8^n)$ appartiennent à la courbe \mathcal{C}_f .

Toute trace de recherche ou de raisonnement même incomplet sera prise en compte et valorisée.

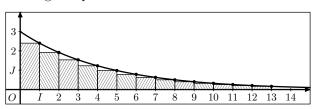
1 On définit un domaine du plan en considérant les treize rectangles représentés ci-dessous:



où les points A_0, A_1, \ldots, A_{12} forment les sommets "en haut à gauche" de chacun de ses rectangles.

Déterminer l'aire de ce domaine.

2 On définit un domaine du plan en considérant les treize rectangles représentés ci-dessous:



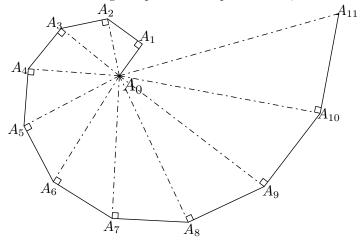
où les points A_1, A_2, \ldots, A_{13} forment les sommets "en haut à droite" de chacun de ses rectangles.

Déterminer l'aire de ce domaine.

E.63 Un "escargot exponentiel" de paramètre α est une ligne brisée dont les extrémités A_i des segments forment une suite de points vérifiant les relations:

- Pour tout entier naturel i: $A_i A_{i+1} = \alpha^i$
- Pour tout entier naturel i, le triangle $A_0A_iA_{i+1}$ est rectangle en A_i .
- L'angle $(\overrightarrow{A_0A_i}; \overrightarrow{A_0A_{i+1}})$ est de mesure positive.

Ci-dessous l'escargot exponentiel de paramètre 1,1:



Dans la suite de l'exercice, l'escargot exponentiel a pour paramètre 2.

Toute trace de recherche ou de raisonnement même incomplet sera prise en compte et valorisée.

- 1 Déterminer la longueur de la ligne brisée $A_0A_1A_2...A_{10}A_{11}$.
- 2 Déterminer la longueur du segment $[A_0A_{11}]$.

E.64 Soit $(a_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite géométrique de premier terme 2 tel que: $a_0 + a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = \frac{63}{16}$

Déterminer la raison de cette suite.

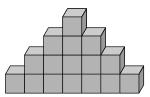
(On admettra que le polynôme $-32x^6+63x-31$ admet pour racines les nombres $\frac{1}{2}$ et 1)

18. Exercices non-classés



On dispose de 800 petits cubes.

Quelle est la hauteur de la plus grande pyramide constructible suivant le modèle ci-contre?



E.66 Con considère les deux suites (a_n) et (b_n) définies conjointement par les deux relations:

$$\begin{cases} a_0 = 0 \\ a_{n+1} = \frac{2}{3} \cdot a_n + \frac{1}{3} \cdot b_n \end{cases} \begin{cases} b_0 = 12 \\ b_{n+1} = \frac{1}{4} \cdot a_n + \frac{3}{4} \cdot b_n \quad \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

- 1 On définit la suite (u_n) par la relation: $u_n = b_n a_n$
 - a Établir que la suite (u_n) vérifie la relation récurrente : $u_{n+1} = \frac{5}{12} \cdot u_n$
 - **b** Donner la nature de la suite (u_n) et ses éléments caractéristiques.
 - C Donner la somme S' des 10 premiers termes de la suite (u_n) .
- 2 On définit la suite (v_n) par la relation : $v_n = 3 \cdot a_n + 4 \cdot b_n$
 - (a) Montrer que la suite (v_n) est constante.

- b Déterminer la somme S'' des 10 premiers termes de la suite (v_n) .
- 3 En déduire la somme S définie par : $S = b_0 + b_1 + \cdots + b_9$

E.67 Un globe-trotter a parié de parcourir $5\,000\,km$ à pied. Il peut, frais et dispos, parcourir $50\,km$ en une journée, mais chaque jour, la fatigue s'accumule et donc sa performance diminue de $1\,\%$ tous les jours.

On note u_1 la distance parcourue le premier jour de course et de manière générale u_n le $n^{\text{ème}}$ jour de course.

- 1 a Donner la valeur des termes u_1, u_2, u_3 .
 - b Préciser la nature de la suite (u_n) ainsi que ses éléments caractéristiques.
 - C Donnera distance parcourue le 30^{ème} jour de course arrondie au mètre près.
- 2 On note (v_n) la suite dont le terme de rang n a pour valeur la distance totale parcourue par le globe-trotter les n premiers jours.
 - (a) En fonction de n, déterminer l'expression du terme de rang n de la suite (v_n) .
 - (b) Donner la distance totale parcourue par le globetrotter sur les 30 premiers jours de la course, arrondie au mètre près.