

Programme 2025

Vous trouverez des exercices autour des nombres décimaux :

- D'autres exercices sur les notations : <https://chingmath.fr/cm/geometrie-plane>
- Quelques exercices sur la cocyclicité des points : <https://chingmath.fr/hp-college/geometrie-plane>

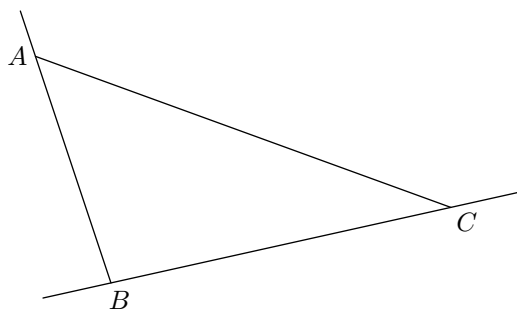
1. *Rappels : géométrie plane*

E.11827  

Notation :

(AB)	la droite passant par les points A et B .
$[AB)$	la demi-droite d'origine A et passant par le point B
$[AB]$	le segment d'extrémités A et B

On considère la figure ci-dessous :



Pour chaque question, entourer l'objet géométrique présent dans la configuration ci-dessus :

① $[AB]$; (AB) ; $[AB)$; $[BA)$

② $[AC]$; (AC) ; $[AC)$; $[CA)$

③ $[BC]$; (BC) ; $[BC)$; $[CB)$

E.11828   Relier chacune des phrases avec la notation adéquate :

Le segment ayant pour extrémité les points A et B ○ ○ (AB)

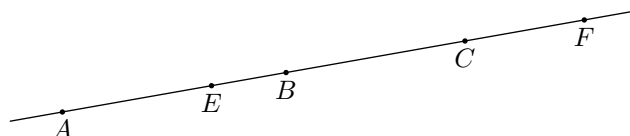
La demi-droite d'origine A et passant par le point B ○ ○ AB

La distance séparant les points A et B ○ ○ $[AB]$

La droite passant par les points A et B ○ ○ $[AB)$

E.11829   On considère six points du plan représentés ci-dessous :

$\dot{D}$

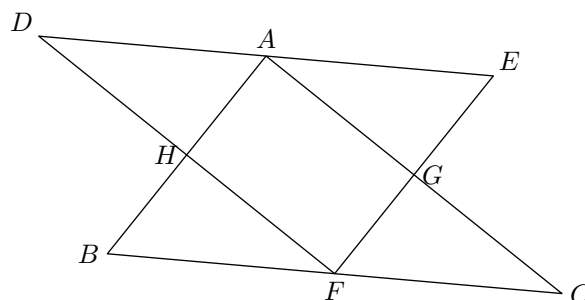


Recopier et compléter les pointillés par le symbole correspondant parmi $\notin$ et $\in$:

a) $D \dots (AE)$ b) $A \dots [EC)$ c) $B \dots [AE)$

d) $C \dots [FE)$ e) $E \dots [BD)$ f) $B \dots [AC)$

E.11830   On considère la configuration suivante de plusieurs points du plan :



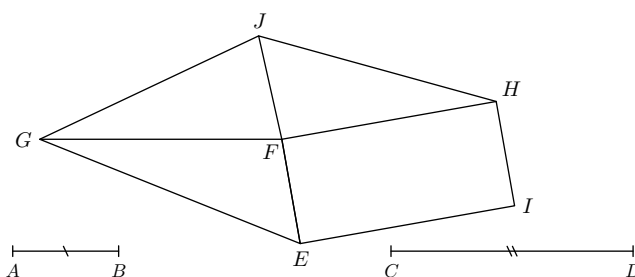
Compléter les pointillés à l'aide des symboles $\in$, $\notin$:

a) $G \dots (AH)$ b) $C \dots (FB)$

c) $D \dots [EA)$ d) $B \dots [HA)$

Indication : on vérifie l'exactitude des réponses à l'aide de la règle et de l'équerre.

E.11831   On considère la figure ci-dessous :



À l'aide du compas, déterminer tous les segments ayant la même longueur que les segments $[AB]$ et $[CD]$.

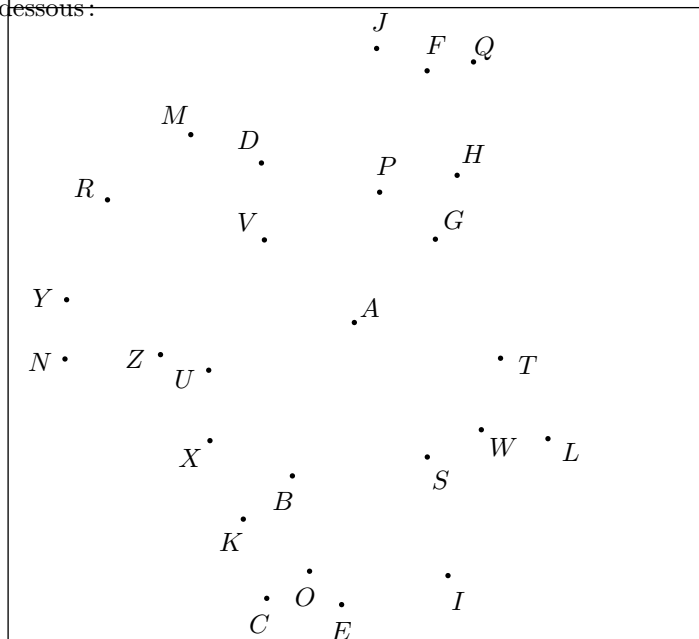
Indication : on les codera avec le symbole adéquat.

2. *Rappels: cercle*

E.10784



On considère les 26 points ci-dessous :

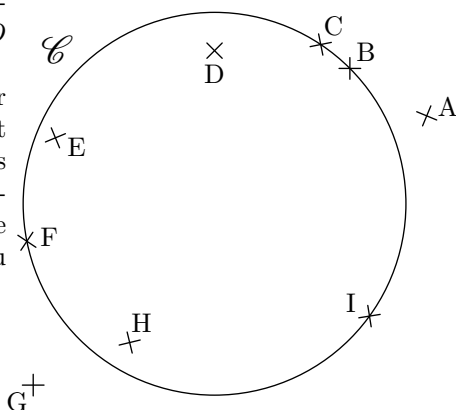


Citer l'ensemble des points ayant une distance de trois centimètres du point A.

E.2321



On considère le cercle $\mathcal{C}$ de centre O représenté ci-contre. Recopier et compléter les énoncés suivant en utilisant les signes $\in$ et $\notin$ pour indiquer l'appartenance ou non d'un point au cercle :

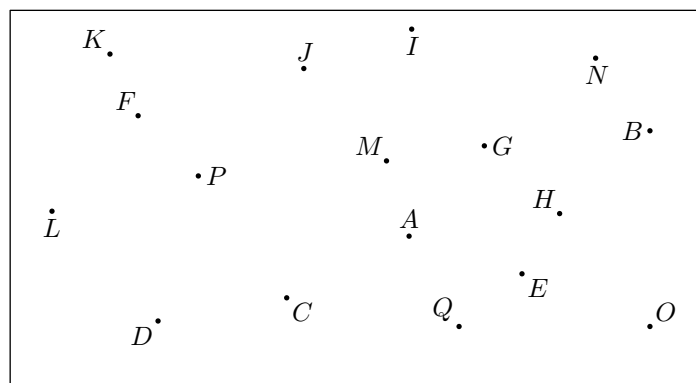


- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 $A \dots \mathcal{C}$ | 2 $B \dots \mathcal{C}$ | 3 $C \dots \mathcal{C}$ |
| 4 $D \dots \mathcal{C}$ | 5 $E \dots \mathcal{C}$ | 6 $F \dots \mathcal{C}$ |
| 7 $G \dots \mathcal{C}$ | 8 $O \dots \mathcal{C}$ | |

E.11832



Dans le plan, on considère les dix-sept points ci-dessous :



- 1 a Tracer le cercle $\mathcal{C}$ de centre P et passant par le point K .
- b Ce cercle met en évidence cinq points équidistants au point P . Compléter les pointillés suivants :

$P \dots = P \dots = P \dots = P \dots = P \dots = \dots \text{ cm}$

- 2 Un cercle $\mathcal{C}'$ de centre Q permet de définir cinq points équidistants du point Q . Tracer ce cercle et compléter les pointillées :

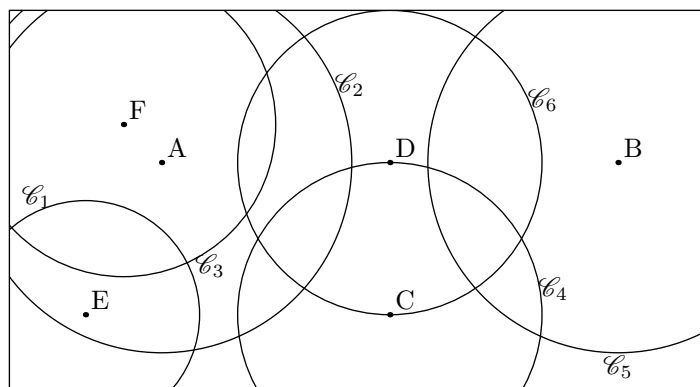
$Q \dots = Q \dots = Q \dots = Q \dots = Q \dots = \dots \text{ cm}$

E.6527



Sur la figure ci-dessous sont représentés :

- six cercles $\mathcal{C}_1, \mathcal{C}_2, \mathcal{C}_3, \mathcal{C}_4, \mathcal{C}_5$ et $\mathcal{C}_6$;
- six points A, B, C, D, E et F du plan.



Associer chaque cercle à son centre.

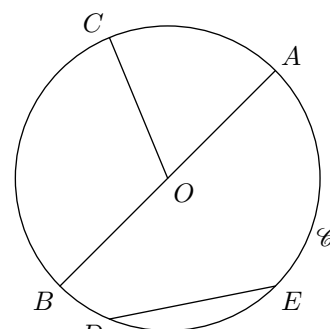
3. *Cercle et définition*

E.1550

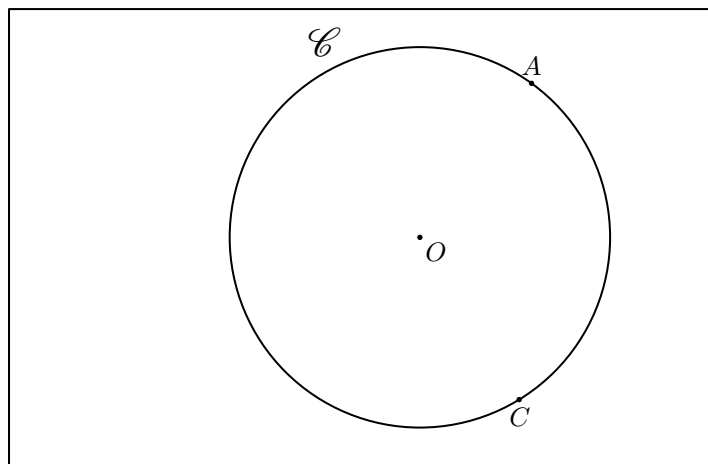


On considère le cercle $\mathcal{C}$ dessiné ci-contre de centre O .

Nommer chacun des segments représentés sur la figure, les nommer et donner leurs natures.

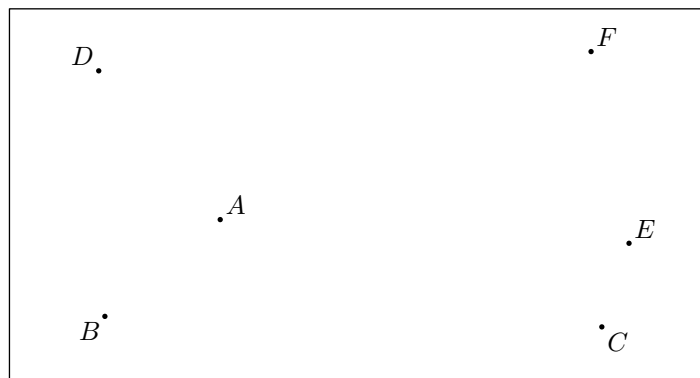


E.3780 On considère un cercle $\mathcal{C}$ de centre O et A, C deux points de ce cercle :



- 1 Placer sur le cercle le point B tel que $[AB]$ soit un diamètre.
- 2 À l'aide du compas et de la règle, tracer la perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point C .
- 3 a Tracer en bleu la corde reliant les points A et C .
b Tracer en rouge l'arc de cercle reliant les points B et C .

E.10855 Dans le plan, on considère les 6 points ci-dessous :



- 1 Tracer le cercle $\mathcal{C}_1$ ayant pour centre A et pour rayon le segment $[AB]$.
- 2 Tracer le cercle $\mathcal{C}_2$ ayant pour diamètre $[CD]$.
- 3 Quel est le cercle admettant le segment $[EF]$ pour corde?

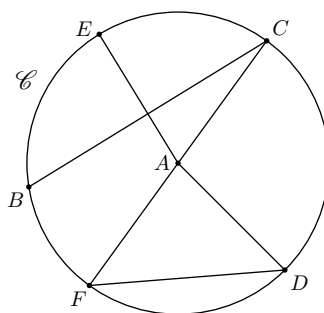
E.10785 Expliquer en quelques mots, par une phrase :

- 1 La différence entre le rayon et le diamètre du cercle.
- 2 La différence entre le cercle et le disque.

E.11833

Dans le plan, on considère le cercle $\mathcal{C}$ de centre O et cinq points de ce cercle :

- 1 Coder sur la figure l'ensemble des segments ayant la même longueur.
- 2 Cocher les cases correctes.



	Rayon	Diamètre	Corde
$[AD]$			
$[CF]$			
$[EA]$			
$[BC]$			
$[FD]$			

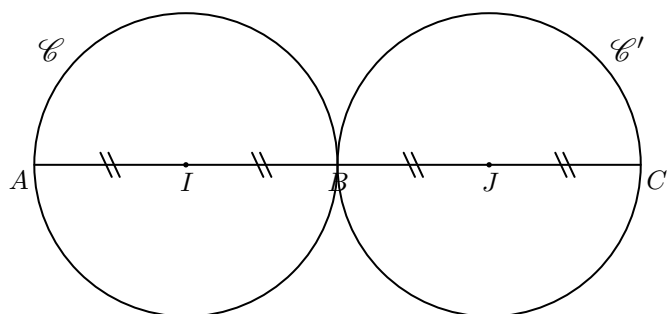
E.11834

L'exercice n'existe pas.

4. Cercle: étude d'une figure complexe

E.4079 On considère les deux cercles $\mathcal{C}$ et $\mathcal{C}'$ de centres respectifs I et J et de même diamètre.

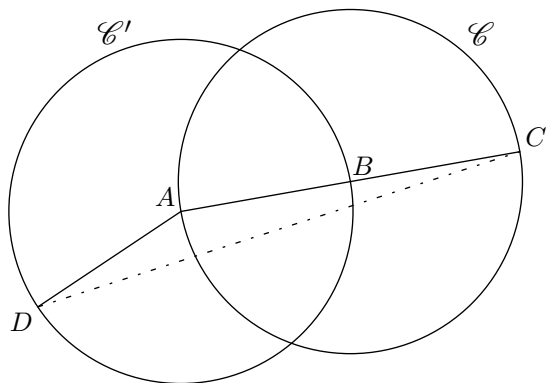
Les points A, I, B, J et C sont alignés.



- 1 Justifier que le segment $[AB]$ est un diamètre du cercle $\mathcal{C}$.
- 2 Parmi, les phrases suivantes, lesquelles sont correctes?

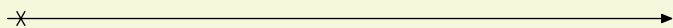
- $\mathcal{C}$ est le cercle de centre I .
- $\mathcal{C}$ est un cercle de centre I .
- $\mathcal{C}'$ est le cercle de centre J et de diamètre $[AB]$.
- $\mathcal{C}'$ est le cercle de centre J et de diamètre AB .

E.2834 On considère la figure ci-dessous qui est composée du cercle $\mathcal{C}$ de centre B et de diamètre $[AC]$ et du cercle $\mathcal{C}'$ de centre A et de rayon $[AD]$. Le cercle $\mathcal{C}'$ passe par le point B .



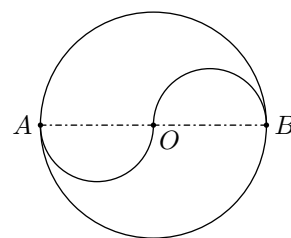
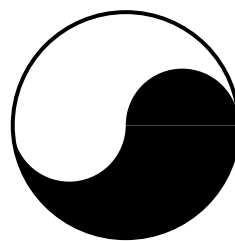
- 1 Citer tous les segments de longueurs égales dans cette figure en justifiant vos affirmations.
- 2 Comparer, en justifiant les longueurs suivantes :
 (a) AC et $AB+BC$ (b) $DA+AC$ et DC

Indication : pour comparer ces longueurs, on pourra utiliser le compas pour reporter des longueurs sur la droite ci-dessous :



E.10817

“Le Ying et le Yang” est un concept du Taoïsme qui représente deux forces opposées mais complémentaire. Cette figure est composée d’un cercle et de deux demi-cercles.



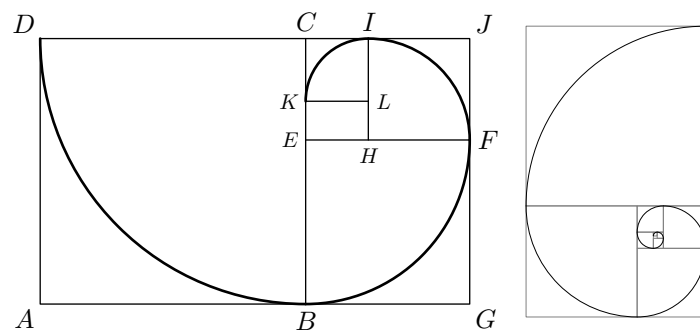
Pour construire cette figure (à droite), on utilise le cercle de centre O tel que les points A et B appartiennent à $\mathcal{C}$ et tel que les points O, A, B sont alignés.

Décrire les cercles et demi-cercles composant cette figure.

E.10816

La spirale de Fibonacci permet de construire une spirale par des quarts de cercle construit à partir de carrés réduits les uns des autres grâce au nombre d’or.

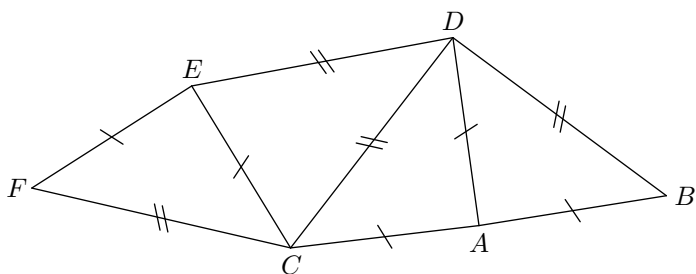
Dans la figure ci-dessous, est représenté une partie de la spirale de Fibonacci avec quatre quarts de cercle.



Décrire chacun de ces quarts de cercle.

5. Cercle et égalité de longueurs

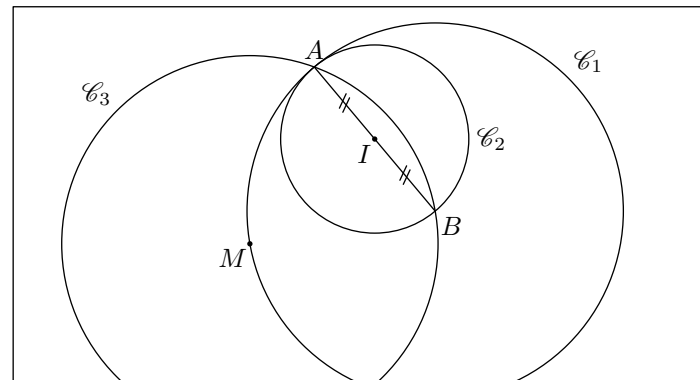
E.2785 On considère la figure ci-dessous :



- 1 Citer tous les segments de même longueur que $[EC]$.
- 2 On note a la longueur du segment $[FC]$. Citer tous les points de la figure appartenant au cercle de centre D et de rayon a .

E.6542 On considère la figure ci-dessous où :

- Le point I est le milieu du segment $[AB]$;
- Le cercle $\mathcal{C}_1$ a pour centre le point B et passe par A ;
- Le cercle $\mathcal{C}_2$ a pour centre I et passe par le point A .
- Le point M appartient au cercle $\mathcal{C}_1$ et il est tel que le cercle $\mathcal{C}_3$ de centre M passe par les points A et B .



- 1 Pour chacun des cercles $\mathcal{C}_1, \mathcal{C}_2$ et $\mathcal{C}_3$, préciser la nature du segment $[AB]$.

② Placer le point C diamétralement opposé au point A dans le cercle $\mathcal{C}_1$.

③ Quelle particularité possède le triangle ABM ? Justifier votre réponse.

E.10317    Effectuer le programme de tracer suivant :

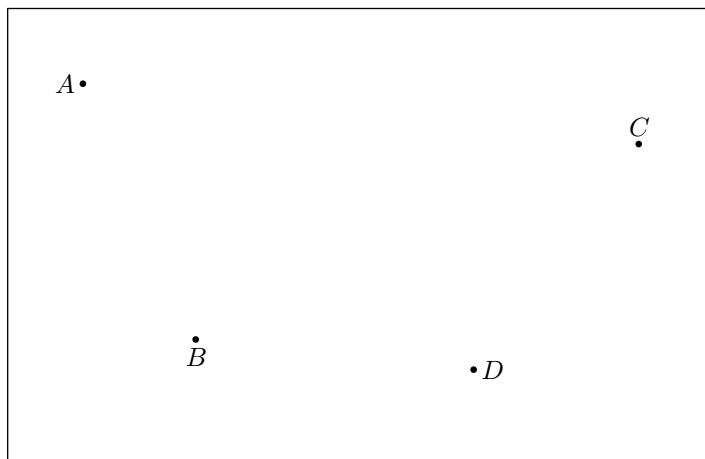
① Placer un point O sur cette droite (d) et tracer le cercle $\mathcal{C}$ de centre O et de diamètre 4 cm .

② Le cercle $\mathcal{C}$ intercepte la droite (d) aux points A et B .

③ Tracer le cercle $\mathcal{C}'$ de centre A . Il intercepte la droite (d) en un nouveau point nommé M .

④ Tracer le cercle $\mathcal{C}'$ de centre B . Il intercepte la droite (d) en un nouveau point nommé N .

E.6211    Dans le plan, on considère les quatre points A, B, C, D représentés ci-dessous :



① Effectuer le programme de tracés suivant :
 • Tracer le segment ayant pour extrémité les points A et C .

• Tracer la demi-droite d'origine A et passant par le point B .

• Tracer la droite passant par les points B et D .

② Recopier le programme de tracés en utilisant les notations mathématiques.

③ **a** Tracer le cercle $\mathcal{C}$ ayant pour diamètre le segment $[AC]$. Noter O son centre.

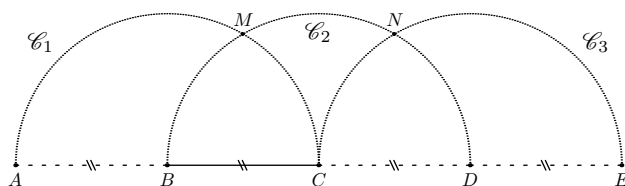
b Tracer le cercle $\mathcal{C}'$ de centre D et passant par le point B .

c Quelles égalités de longueur observe-t-on sur cette figure?

E.10314    On considère la figure ci-dessous où :

• $AB = BC = CD = DE = 2\text{ cm}$

• $\mathcal{C}_1, \mathcal{C}_2, \mathcal{C}_3$ sont des demi-cercles de diamètres respectifs $[AC], [BD], [CE]$.



① **a** Justifier que $BC = BM$.

b Justifier que $CB = CM = CN = CD$.

c Justifier que $DC = DN$.

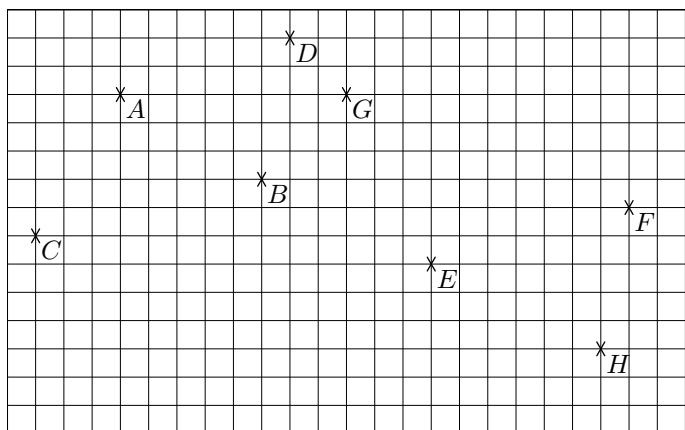
② **a** Quelles sont les natures des triangles BCM et CDN ?

b On nomme I le milieu du segment $[BC]$ et J le milieu du segment $[CD]$. Quelle est la nature du quadrilatère $MNJI$?

c Justifier que le quadrilatère $BCNM$ est un losange.

6. Cercle et quadrillage

E.10815    Dans le plan ci-dessous, on considère les huit points représentés ci-dessous :



Sans utiliser, ni le compas, ni la règle graduée, répondre aux questions suivantes :

① On considère le cercle $\mathcal{C}$ de centre A et passant par le point B .

a Justifier que le point C appartient au cercle $\mathcal{C}$.

b Justifier que le point D n'appartient pas au cercle $\mathcal{C}$.

② On considère le cercle $\mathcal{C}'$ de centre E et passant par le point B .

Compléter les pointillés ci-dessous avec les symboles $\in$ et $\notin$. Justifier vos affirmations.

$B \dots \mathcal{C}'$; $F \dots \mathcal{C}'$; $G \dots \mathcal{C}'$; $H \dots \mathcal{C}'$

Question subsidiaire : les points B, D, H appartiennent à un même cercle. Déterminer le centre de ce cercle.

7. Programme de construction

E.10313



1 Réaliser le programme de constructions ci-dessous :

- Tracer un segment $[AB]$ tel que $AB = 5 \text{ cm}$
- Tracer le cercle $\mathcal{C}$ de centre A et passant par le point B .
- Tracer le cercle $\mathcal{C}'$ de centre B et de diamètre 10 cm .
- Nommer M et N les deux points d'intersection des cercles $\mathcal{C}$ et $\mathcal{C}'$.
- Tracer la droite (d) passant par les points M et N .
- Nommer P le point d'intersection de la droite (d) et du segment $[AB]$.

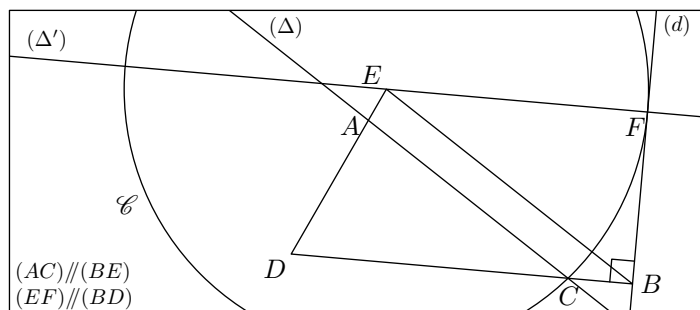
- 2 a Que peut-on dire de la position relative des droites (AB) et (d) ?
- b Que peut-on dire de la position du point P sur le segment $[AB]$?

8. Rédiger un programme de construction

E.10312



On considère la configuration ci-dessous :



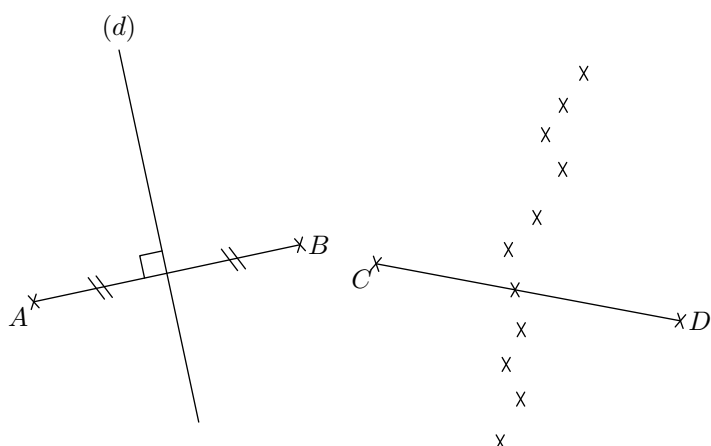
Écrire le programme de construction en commençant par :
“Tracer un triangle BED .”

9. Introduction aux médiatrices

E.2819



On considère les deux segments $[AB]$ et $[CD]$ représentés ci-dessous :



- 1 Comment s'appelle la droite (d) relativement au segment $[AB]$? Justifier votre réponse.
- 2 a Placer deux points M et N sur la droite (d) de part et d'autre de la droite (AB)
- b Comparer à l'aide de votre compas les deux couples de longueurs suivants :
 AM et BM ; AN et BN .
- 3 a Parmi les 10 points représentés sur la seconde figure,

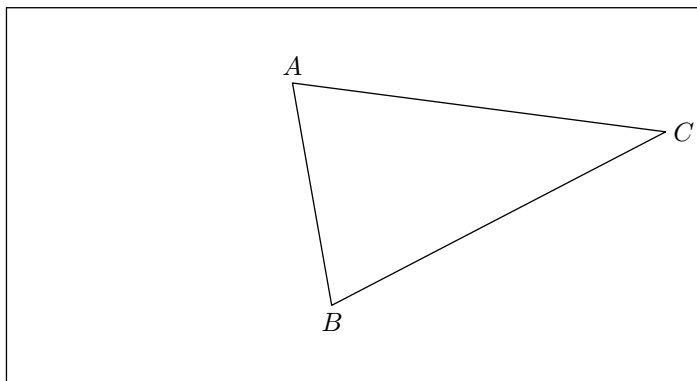
trois de ces points vérifient la relation :

$$CM = DM$$

Mettre en évidence ces trois points.

- b Quelle particularité possèdent ces trois points?

E.11835 Dans le plan, on considère le triangle ABC :



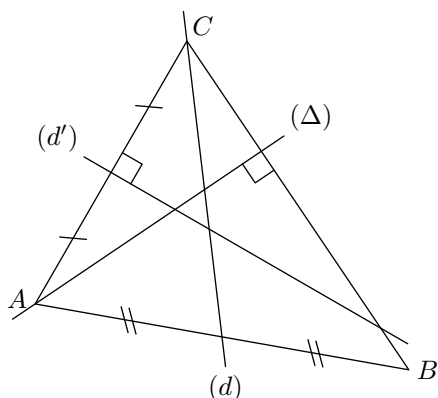
- 1 À l'aide du compas, vérifier que le triangle ABC est isocèle en C . Coder l'égalité de longueur mise en évidence.
- 2
 - a Placer le point I milieu du segment $[AB]$. Coder l'égalité de longueurs obtenues.
 - b Tracer la droite (d) passant par le point I et perpendiculaire à la droite (AB) .
 - c Remarquer que le point C appartient à la droite (d) .
- 3
 - a Placer un point D tel que le triangle ABD soit isocèle en D . Indiquer l'égalité de longueurs créée.
 - b Que remarque-t-on?

10. Définition de la médiatrice

E.5609

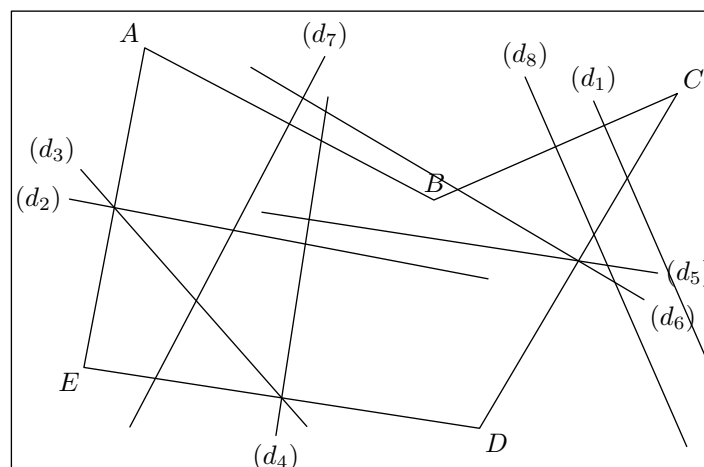
Définition : soit A et B deux points distincts du plan. On appelle **médiatrice du segment** l'unique droite passant par le milieu du segment $[AB]$ et perpendiculaire à la droite (AB) .

On considère le triangle ABC représenté ci-dessous et de trois droites (d) , (d') et (Δ) avec leurs propriétés indiquées sur la figure :



Parmi ces trois droites, laquelle est la médiatrice d'un des côtés du triangle ABC ? Justifier votre réponse.

E.2805 On considère le polygone $ABCDE$ ci-dessous et les différentes droites l'interceptant représentées ci-dessous :



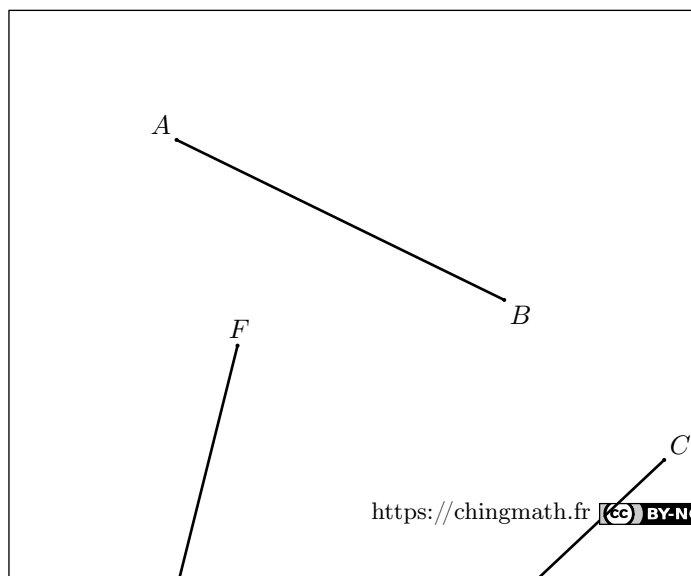
Parmi les huit droites présentées sur la figure, lesquelles peuvent être la médiatrice d'un des cinq côtés du polygone $ABCDE$.

11. Médiatrice et équerre: tracer

E.3670

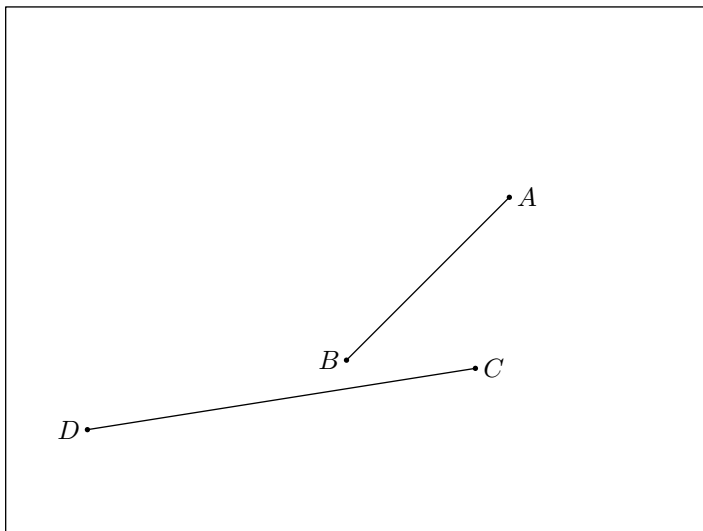
Définition : soit A et B deux points distincts du plan. On appelle **médiatrice du segment** l'unique droite passant par le milieu du segment $[AB]$ et perpendiculaire à la droite (AB) .

À l'aide de la règle graduée et de l'équerre, tracer la médiatrice de chacun des segments ci-dessous :



12. Médiatrice et équerre: un peu plus loin

E.3699    On considère les deux segments $[AB]$ et $[CD]$ ci-dessous.



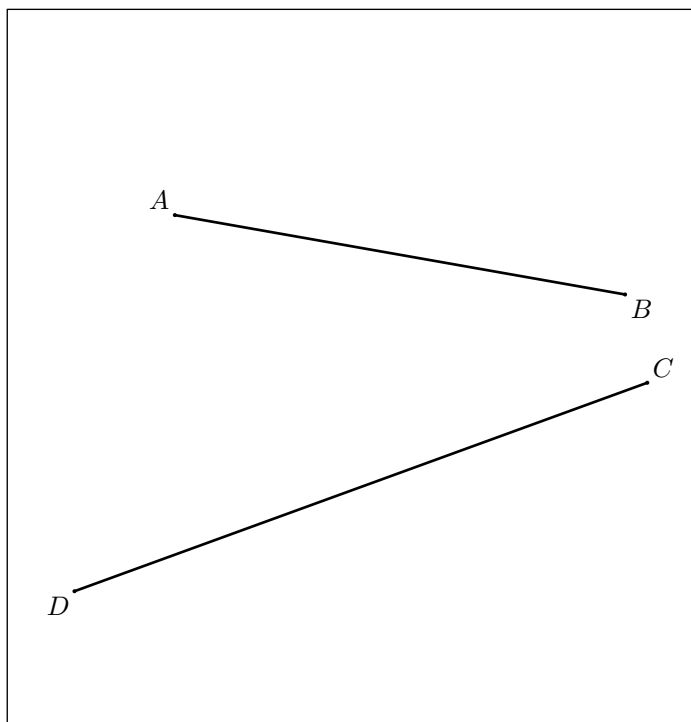
Indication : les tracés seront effectués à la règle graduée et à l'équerre; les traits de construction doivent être présents sur la feuille.

- 1
 - a Tracer la médiatrice du segment $[AB]$.
 - b Tracer la médiatrice du segment $[CD]$.
- 2 Tracer un cercle $\mathcal{C}$ et un cercle $\mathcal{C}'$ tels que :
 - Les cercles $\mathcal{C}$ et $\mathcal{C}'$ ont le même centre.
 - Le cercle $\mathcal{C}$ passe par les point A et B .
 - Le cercle $\mathcal{C}'$ passe par les points C et D .

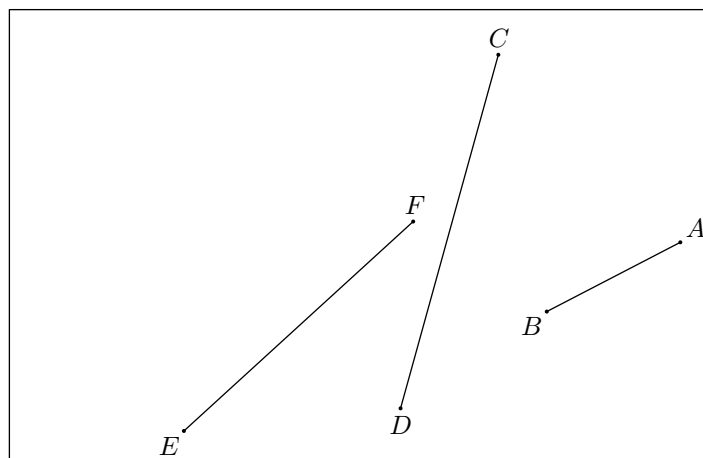
Les cercles $\mathcal{C}$ et $\mathcal{C}'$, ayant le même centre, s'appellent des cercles **concentriques**.

13. Médiatrice et compas: tracer

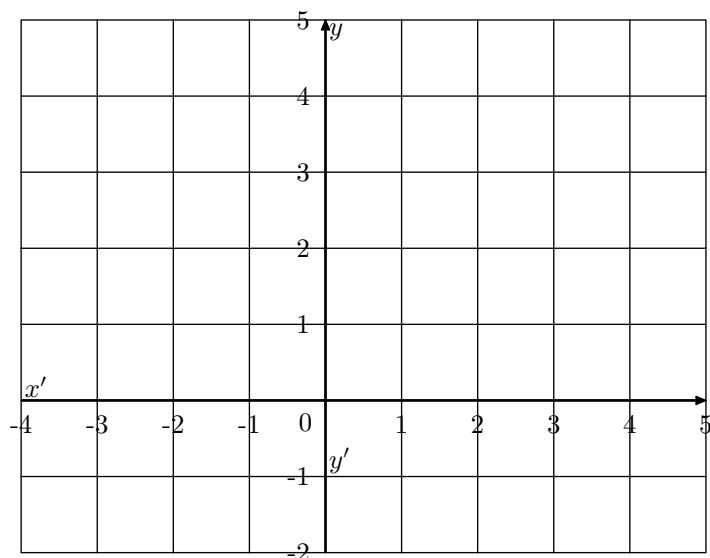
E.6442     À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer la médiatrice de chacun des segments ci-dessous :



E.2804    Dans le cadre ci-dessous et à l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer les médiatrices des segments $[AB]$, $[CD]$, $[EF]$.

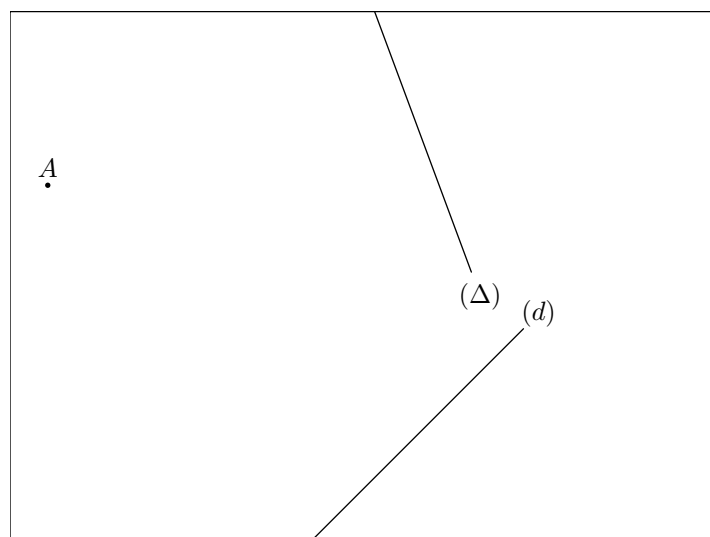


E.5612    On considère le repère cartésien ci-dessous :



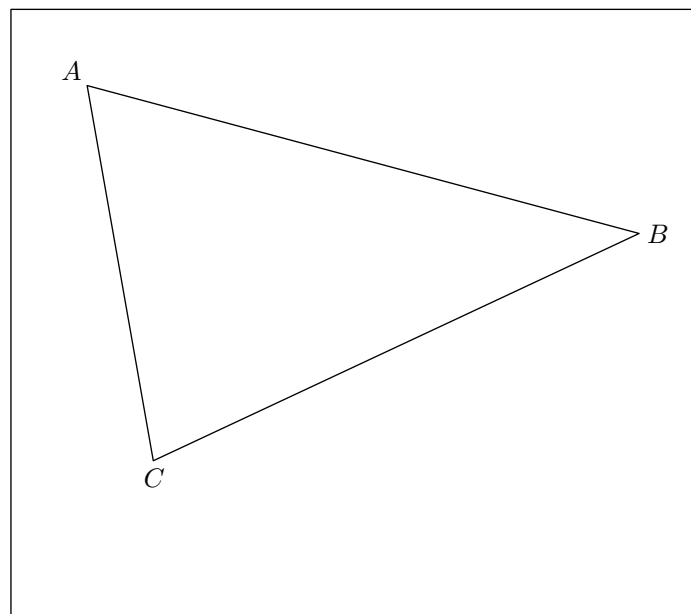
- 1 Placer dans le repère les trois points ci-dessous :
 $A(-3;2)$; $B(1;4)$; $C(4;-1)$
- 2 a À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer la médiatrice (d) du segment $[BC]$.
 b Par quel point particulier passe la droite (d) ?
- 3 a À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer la médiatrice (Δ) du segment $[AB]$.
 b Donner les coordonnées du point d'intersection de la droite (Δ) avec l'axe des ordonnées.

E.2336    Effectuer le programme de tracé suivant à l'aide uniquement du compas et de la règle non-graduée :



- 1 Tracer la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A .
 On nommera M le point d'intersection de cette droite avec (d) .
- 2 Tracer la perpendiculaire à la droite (Δ) passant par le point A .
 On nommera N le point d'intersection de cette droite avec (Δ) .
- 3 Tracer le segment $[MN]$ et sa médiatrice.

E.6234    On considère le triangle ABC représenté ci-dessous :



Effectuer le programme de tracé ci-dessous :

- 1 a À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer la médiatrice (Δ) du segment $[BC]$.
 b Nommer I le milieu du segment $[BC]$.
- 2 a À l'aide de la règle non-graduée et de l'équerre, tracer la parallèle (d) à la droite (AB) passant par le point C .
 b Nommer J le point d'intersection des droites (d) et (Δ) .
- 3 a À l'aide de l'équerre, tracer la droite (d') perpendiculaire à la droite (AB) et passant par le point J .
 b Nommer K le point d'intersection des droites (AB) et (d') .

14. Propriété caractérisante de la médiatrice

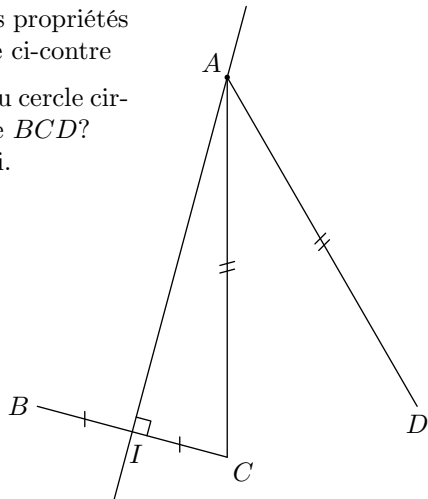
E.1203    Tracer un cercle $\mathcal{C}$ de centre O et de rayon 6 cm .
 Placer deux points A et B sur ce cercle.

- 1 Quelle est la nature du triangle OAB ? Justifier votre réponse.
- 2 Justifier que le point O appartient à la médiatrice de

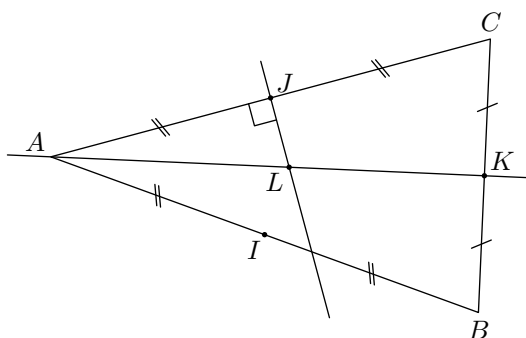
$[AB]$?

E.1199   

- 1 Exprimer toutes les propriétés codées sur la figure ci-contre
- 2 Quel est le centre du cercle circonscrit au triangle BCD ? Expliquer pourquoi.

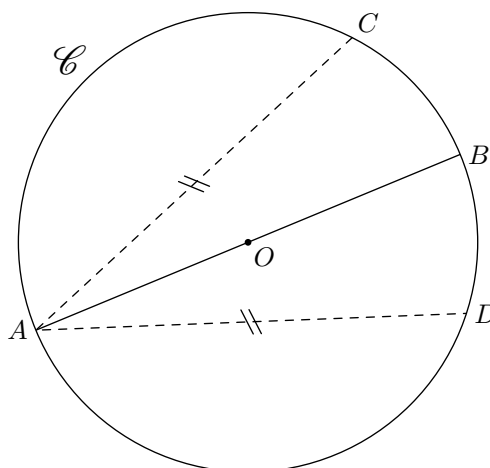


E.5646    On considère la configuration ci-dessous :



Déterminer, en justifiant votre démarche, le centre du cercle circonscrit au triangle ABC .

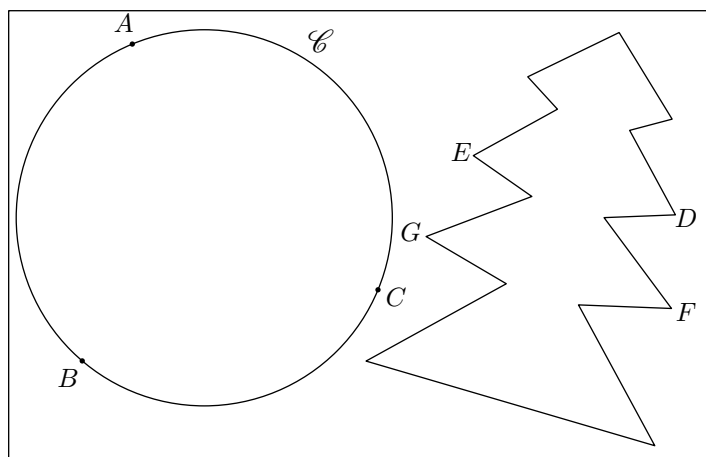
E.5608    On considère un cercle $\mathcal{C}$ de centre O où le segment $[AB]$ est un diamètre. Les points C et D sont deux points du cercle $\mathcal{C}$ tels que : $AC = AD$.



- 1 Justifier que le point O appartient à la médiatrice du segment $[CD]$.
- 2 Justifier que la droite (AB) est la médiatrice du segment $[CD]$.

15. Médiatrices et symétrie axiale

E.6219   

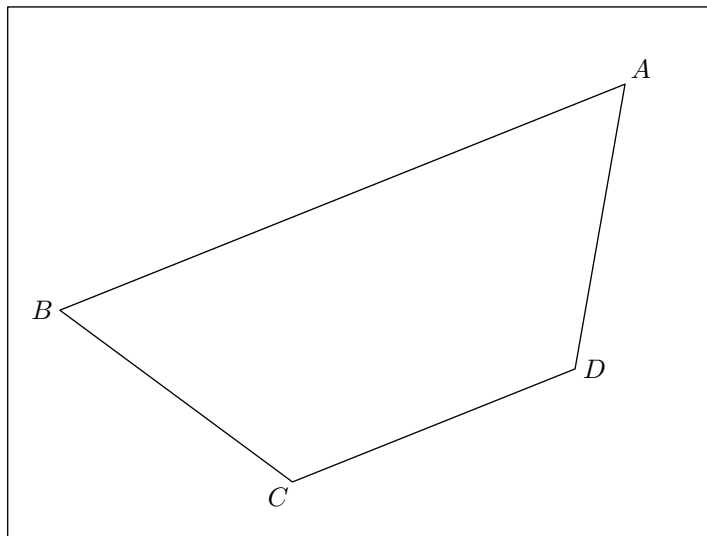


- 1
 - a Tracer la médiatrice (d) du segment $[AB]$.
 - b Tracer la médiatrice (d') du segment $[BC]$.
 - c Nommer O le point d'intersection des droites (d) et (d') .
 - d Le point O est-il un point particulier de cette figure? Justifier votre affirmation.
- 2
 - a Tracer la droite (Δ) parallèle à la droite (BC) et passant pr le point O .
 - b Nommer M et N les deux points d'intersection de la

droite (Δ) avec le cercle $\mathcal{C}$.

- c Le segment $[MN]$ est-il un segment particulier de cette figure? Justifier votre affirmation.
- 3
 - a Tracer la droite (D) , médiatrice du segment $[ED]$.
 - b Que représente la droite (D) pour le segment $[GF]$?

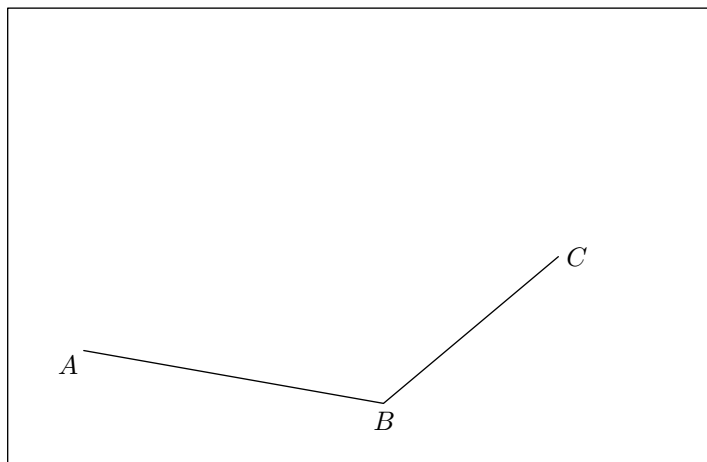
E.5610 Dans la figure ci-dessous est représenté le trapèze $ABCD$



- 1 À l'aide de la règle graduée et de l'équerre, tracer la médiatrice (d) du segment $[AB]$.
- 2 Quels éléments doit-on vérifier sur la figure pour affirmer que la droite (d) est également la médiatrice du segment $[CD]$?
- 3 Que représente la droite (d) pour le trapèze $ABCD$?

16. Cercle circonscrit: introduction

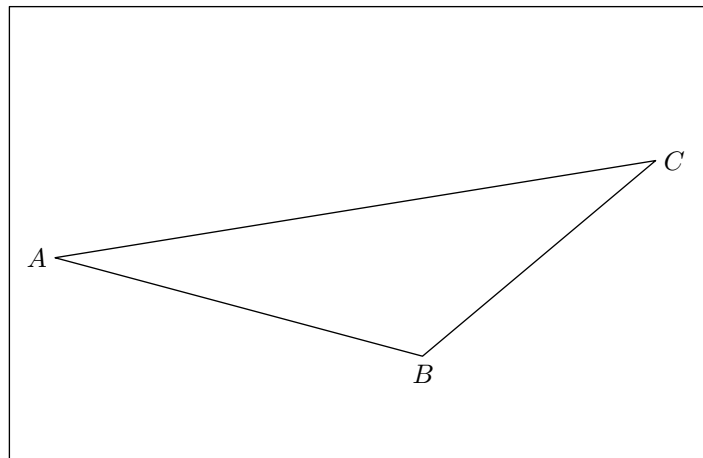
E.6492 On considère les trois points A , B et C représentés ci-dessous :



- 1 À l'aide de la règle graduée et de l'équerre, tracer les médiatrices des segments $[AB]$ et $[BC]$.
- 2 a Nommer M le point d'intersection de ces deux médiatrices.
- b Tracer le cercle $\mathcal{C}$ de centre M et passant par le point A . Que remarque-t-on?

17. Cercle circonscrit: avec le compas

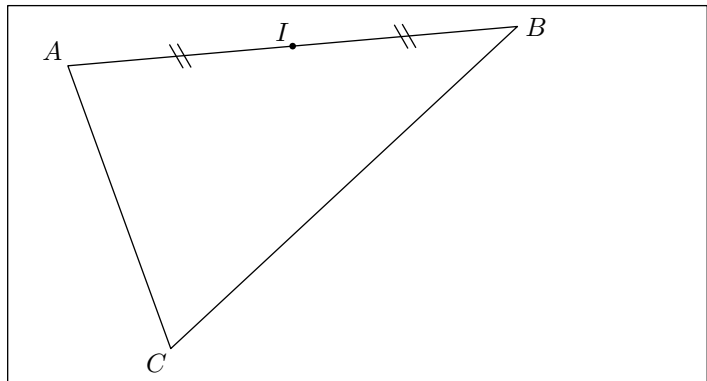
E.10366 On considère le triangle ABC ci-dessous :



① À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer les trois médiatrices du segment ABC .

② Tracer le cercle circonscrit au triangle ABC .

E.6236 📏 📐 📅 On considère le triangle ABC représenté ci-dessous où le point I est le milieu du segment $[AB]$.

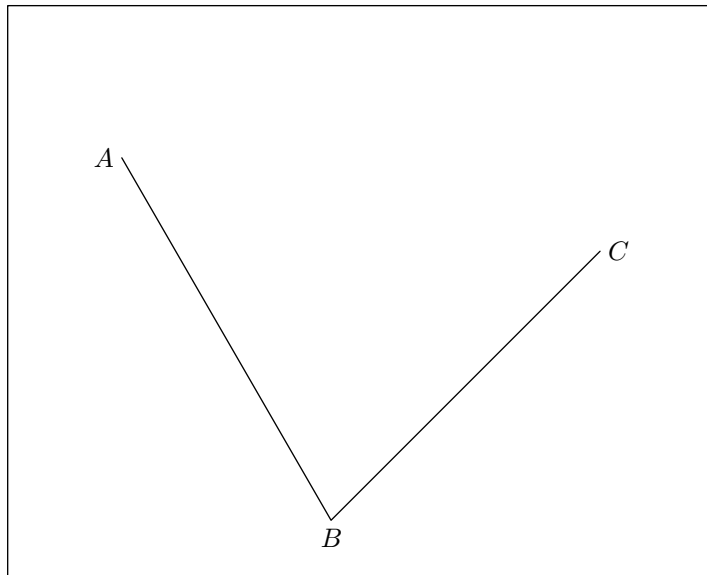


① À l'aide de l'équerre, tracer la perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point I .

② À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer la médiatrice du segment $[BC]$.

③ Tracer le cercle circonscrit au triangle ABC .

E.6503 📏 📐 📅 On considère les trois points A , B et C représentés ci-dessous :

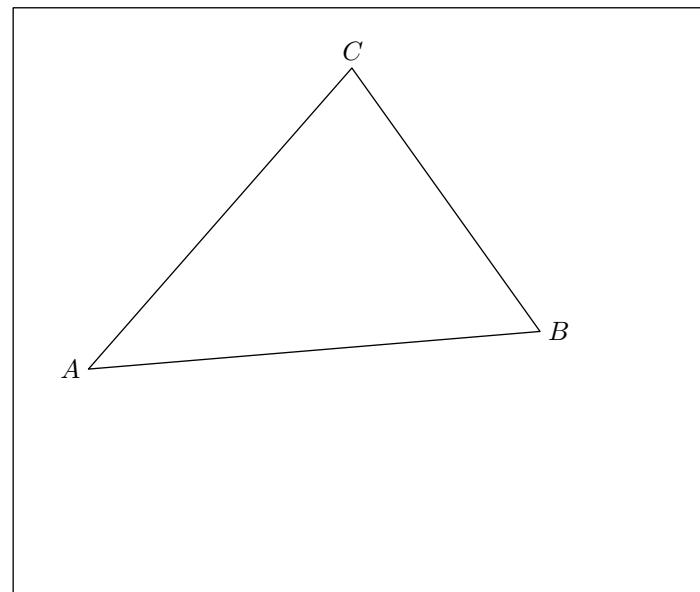


① À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer les médiatrices des segments $[AB]$ et $[BC]$. (*On laissera présent les traits de constructions*).

② a) Nommer M le point d'intersection de ces deux médiatrices.

b) Tracer le cercle $\mathcal{C}$ de centre M et passant par le point A . Que remarque-t-on?

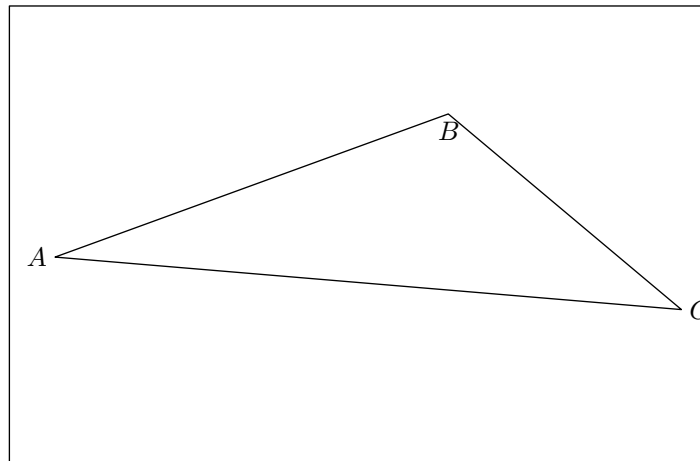
E.2820 📏 📐 📅 On considère le triangle ABC ci-dessous :



① Tracer, à l'aide de la règle non-graduée et du compas, les médiatrices des trois côtés du triangle ABC ci-dessous :

② Tracer le cercle circonscrit au triangle ABC .

E.10391 📏 📐 📅 On considère le triangle ABC ci-dessous :



① À l'aide de la règle non-graduée et du compas, tracer les trois médiatrices du segment ABC .

② Tracer le cercle circonscrit au triangle ABC .

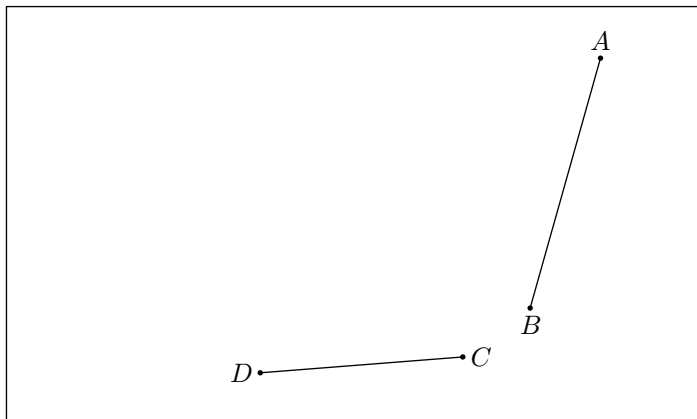
E.1219 📏 📐 📅

① Tracer un triangle ABC tel que :
 $AB = 6\text{cm}$; $AC = 7\text{cm}$; $BC = 5\text{cm}$

② Tracer à la règle et au compas les trois médiatrices du triangle ABC .

③ Nommer O l'intersection des médiatrices. Tracer le cercle circonscrit au triangle ABC

E.3700    On considère les deux segments $[AB]$ et $[CD]$ ci-dessous. Les tracés doivent être effectués au compas et à la règle non-graduée ; ils doivent être présents sur la feuille.

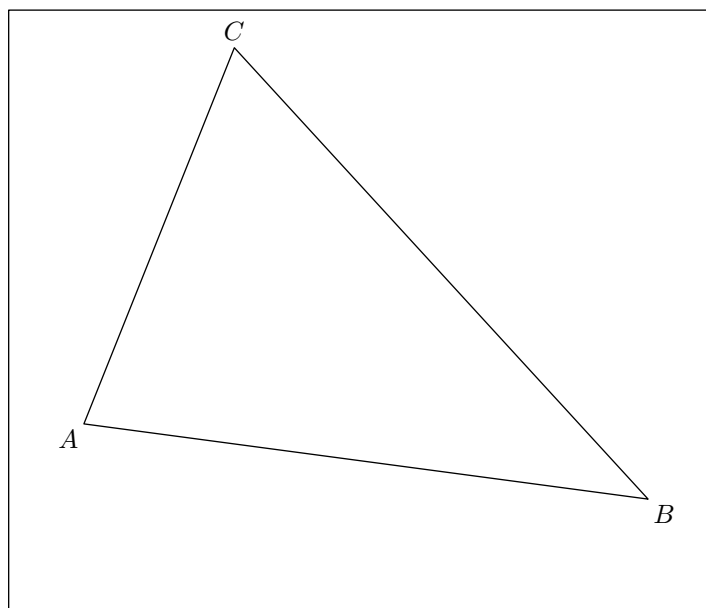


- 1
 - a Tracer la médiatrice du segment $[AB]$.
 - b Tracer la médiatrice du segment $[CD]$.
- 2
 - a Tracer un même cercle $\mathcal{C}$ passant par les points A , B , C et D .
 - b Justifier la position du centre du cercle $\mathcal{C}$.

Les quatre points A , B , C et D appartiennent à un même cercle : on dit que ces points sont **cocycliques**.

18. Cercle circonscrit : avec l'équerre

E.2315    On considère le triangle ABC ci-dessous :



- 1 Tracer les médiatrices des trois segments suivants : $[AB]$; $[AC]$; $[BC]$

- 2 Que remarque-t-on?

On nomme I le point de concours des médiatrices.

- 3 Tracer le cercle de centre I ayant pour rayon la distance IA .
- 4 Que remarquez-vous?

Proposition-définition : tout triangle (*non aplati*) ABC admet un unique cercle qui passe par ses trois sommets A , B et C .
Ce cercle s'appelle le **cercle circonscrit au triangle ABC** et son centre est le point de concours des médiatrices des trois côtés du triangle ABC .

E.2324   

- 1 Tracer le triangle ABC dont les mesures des côtés sont : $AB = 5\text{ cm}$; $AC = 8\text{ cm}$; $BC = 7\text{ cm}$
- 2
 - a À l'aide de la règle graduée, rechercher les milieux des segments $[AB]$ et $[BC]$.
 - b Tracer les médiatrices des côtés $[AB]$ et $[BC]$.
- 3 Nommer O le point d'intersection des médiatrices, puis tracer le cercle de centre O et de rayon $[OA]$.