

Programme 2026-2027

Vous trouverez des exercices autour des nombres décimaux :

- du cours moyen : <https://chingmath.fr/cm/nombres-decimaux>
- hors programme : <https://chingmath.fr/hp-college/nombres-decimaux>



ChingQuizz : 12 exercices disponibles pour l'évaluation par QCM :

1. Calcul mental

E.3317    À l'aide d'un calcul mental, effectuer les calculs suivants :

- (a) 3×6 (b) $5 + 7$ (c) $18 - 6$
(d) 7×7 (e) 4×8 (f) $19 - 2$

E.9873    À l'aide d'un calcul mental, effectuer les calculs suivants :

- (a) $8 + 7$ (b) $25 - 3$ (c) $12 \div 3$
(d) 3×6 (e) $4 + 13$ (f) $15 - 3$

E.3409    À l'aide d'un calcul mental, compléter les pointillés suivants :

- (a) $7 \times \dots = 35$ (b) $\dots - 3 = 5$ (c) $3 \times \dots = 12$
(d) $18 - \dots = 11$ (e) $\dots + 3 = 3$ (f) $8 \times \dots = 24$

E.3370    À l'aide d'un calcul mental, compléter les pointillés suivants :

- (a) $15 + \dots = 17$ (b) $35 - \dots = 23$ (c) $3 \times \dots = 27$
(d) $14 + \dots = 19$ (e) $25 - \dots = 12$ (f) $8 \times \dots = 56$

E.9874    À l'aide d'un calcul mental, effectuer les calculs suivants :

- (a) $33 - 18$ (b) $12 + 19$ (c) 12×3
(d) 15×3 (e) $13 + 28$ (f) $34 - 17$

E.9871    À l'aide d'un calcul mental, compléter les pointillés suivants :

- (a) $17 + \dots = 25$ (b) $\dots - 13 = 25$ (c) $\dots + 13 = 31$
(d) $34 - \dots = 21$ (e) $13 \times \dots = 143$ (f) $\dots \times 16 = 64$

E.3369    Par calcul mental, effectuer les calculs suivants :

- (a) 12×3 (b) $15 + 7$ (c) $12 - 8$
(d) $12 + 19$ (e) $12 - 7$ (f) 12×3

E.3371    Pour chacune des questions, trois réponses sont proposées ; une seule d'entre elles est juste. Préciser la réponse juste :

		(a)	(b)	(c)
(1)	$37 + 55$	95	92	82
(2)	$92 - 51$	41	62	21
(3)	34×3	134	111	102
(4)	$54 + 83$	127	132	137
(5)	$95 - 48$	37	52	47

E.9857    À l'aide d'un calcul mental, compléter les pointillés suivants :

- (a) $5 + \dots = 12$ (b) $15 - \dots = 7$ (c) $3 \times \dots = 27$
(d) $17 + \dots = 25$ (e) $\dots - 13 = 25$ (f) $12 \times \dots = 60$
(g) $\dots + 13 = 31$ (h) $34 - \dots = 21$ (i) $3 \times \dots = 39$

E.10777    Donner deux entiers dont le produit vaut 18 et la somme vaut 9. Justifier votre résultat.

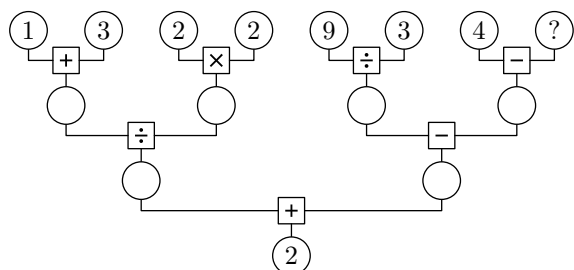
E.3318    À l'aide d'un calcul mental, effectuer les calculs suivants :

- (a) 12×202 (b) $18 + 7 + 12$ (c) $157 + 274$
(d) 9×113 (e) $123 - 55$ (f) $235 - 54$

E.9872    À l'aide d'un calcul mental, compléter les pointillés suivants :

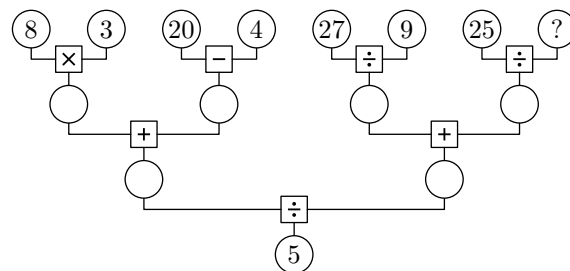
- (a) $12 \times \dots = 60$ (b) $313 \times \dots = 6573$ (c) $\dots - 439 = 94$
(d) $7 \times \dots = 175$ (e) $72 + \dots = 1212$ (f) $\dots - 38 = 45$

E.6140 Sans aucune justification, donner la valeur du nombre cachée derrière le point d'interrogation dans le diagramme ci-dessous afin que tous les calculs présents soient corrects :



E.11791 Sans aucune justification, donner la valeur du nombre cachée derrière le point d'interrogation

dans le diagramme ci-dessous afin que tous les calculs présents soient corrects :



E.2523 Compléter les pointillés :

- a) $10 + 6 = 20 - \dots$ b) $5 \times 6 = 24 + \dots$
 c) $24 \div \dots = 8 + 4$ d) $56 \div 7 = \dots \times 2$

2. Rappel du cours moyen

E.6471 Pour chaque question, donner un entier vérifiant toutes les conditions demandées :

- 1 Cet entier possède deux chiffres tels que :
 - Le chiffre des dizaines est 5.
 - La somme de ses chiffres vaut 12.
- 2 Cet entier possède trois chiffres tels que :
 - Le chiffre des unités est 4.
 - La somme ses chiffres vaut 19.
 - Le chiffre des centaines est le double de celui des unités
- 3 Cet entier possède trois chiffres tels que :
 - Le chiffre des centaines est 8.
 - La somme de ses chiffres est 17.
 - Le chiffre des unités est le double de celui des dizaines.

E.6468 On considère la liste suivante de nombres :

152	708	347	178	359
54	602	450	1449	
841	704	548		

Pour chaque propriété ci-dessous, citer tous les nombres, parmi ceux-ci dessus, qui vérifie la propriété :

- a) il est écrit à l'aide de deux chiffres ;
- b) le chiffre des dizaines vaut 4 ;
- c) le chiffre des centaines vaut 5 ;
- d) le chiffre des centaines est un chiffre pair ;

E.2139 Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

- 1 Trois cents et dix-neuf centièmes.
- 2 Quatre-vingt-trois et cinq millièmes.

3 Zéro et trente-quatre millièmes.

E.9875 Écrire en lettres les nombres décimaux suivants :

- a) 307,54 b) 2 005,034

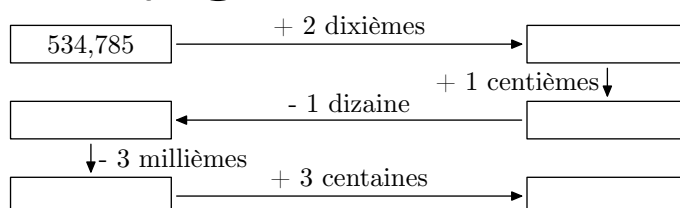
E.10778 On considère les deux nombres :
 $A = 54,702$ et $B = 83,15$.

- 1 On considère le nombre C tel que :
 - sa partie entière est la même que celle du nombre B ;
 - sa partie décimale est la même que celle du nombre A .
 Écrire le nombre C .
- 2 On construit le nombre D en ajoutant au nombre B deux dizaines et deux centièmes. Écrire le nombre D .

E.6169 On considère le nombre $A = 124,307$. Pour chaque question, donner l'écriture décimale du nouveau nombre obtenu :

- a) lorsqu'on ajoute deux dixièmes au nombre A .
- b) lorsqu'on soustrait une dizaine au nombre A .
- c) lorsqu'on ajoute trois centaines au nombre A .
- d) lorsqu'on ajoute deux millièmes au nombre A .
- e) lorsqu'on ajoute cinq centièmes au nombre A .
- f) lorsqu'on ajoute trois milliers au nombre A .

E.10252 Compléter le diagramme suivant :



3. Comparaison de nombres décimaux

E.1465    Traduire chacune des inégalités par une phrase en français tout en lettre :

- a) $12 < 34$ b) $81,2 > 81,17$

Vocabulaire :

Symbole	Traduction
$<$	strictement plus petit
$\leq$	plus petit ou égal
$>$	strictement plus grand
$\geq$	plus grand ou égal

E.9882    Utiliser les symboles $<$ (*strictement plus petits*), $>$ (*strictement plus grand*) et $=$ (*égaux*) si possible, afin de comparer les nombres décimaux suivants :

- a) $1,5 \dots 1,3$ b) $3,32 \dots 3,25$
c) $3,34 \dots 3,4$ d) $0,42 \dots 0,3$
e) $12,8 \dots 12,80$ f) $6,41 \dots 7,310$

E.7867    Compléter correctement les pointillés afin de réaliser, pour chaque question, la comparaison des nombres :

- a) $14,7 \dots 14,701$ b) $5,102 \dots 5,12$
c) $7,71 \dots 8,71$ d) $8,401 \dots 8,7$

E.9962    Pour chaque question, compléter correctement les pointillés afin de réaliser la comparaison des nombres :

- a) $12,702 \dots 12,4$ b) $5,72 \dots 5,3$
c) $0,07 \dots 0,7$ d) $9,700 \dots 9,7$

E.11747    Parmi les comparaisons ci-dessous, lesquelles sont exactes ?

- a) $1,07 \leq 1 + \frac{7}{10}$ b) $3,42 \geq 3 + \frac{5}{10}$
c) $6,17 \leq 6 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$ d) $0,35 \geq \frac{32}{100}$

E.1480    Dans chaque cas, on considère deux nombres A et B dont les parties entières sont identiques.

Pour chaque question, choisir une des trois réponses proposées :

- 5 est le chiffre des dixièmes de A alors que B possède 3 pour chiffre des dixièmes.
☐ A est plus grand que B
☐ A est plus petit que B
☐ On ne peut conclure
- A a 3 pour chiffre des dixièmes et 2 pour chiffre des centièmes ;
 B a 2 pour chiffre des dixièmes et 5 pour chiffre des centièmes.
☐ A est plus grand que B
☐ A est plus petit que B
☐ On ne peut conclure
- Le chiffre des dixièmes de A est 8 ; le chiffre des centièmes de B est 3.
☐ A est plus grand que B
☐ A est plus petit que B
☐ On ne peut conclure
- La partie décimale de A est de 34 centièmes ; La partie décimale de B est de 4 dixièmes.
☐ A est plus grand que B
☐ A est plus petit que B
☐ On ne peut conclure
- La partie décimale de A est de 42 centièmes ; La partie décimale de B est de 3 dixièmes.
☐ A est plus grand que B
☐ A est plus petit que B
☐ On ne peut conclure

E.10779    On considère les cinq nombres ci-dessous :

A : cinq mille trois cent quatre millièmes ; $B = 5,34$

$$C = 5 + \frac{405}{1000} ; D = 5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} ; E = \frac{541}{100}$$

- Ranger ces nombres dans l'ordre croissant.
- Justifier votre comparaison des nombres décimaux C et E .

E.10194    Pour chaque question, un chiffre a été remplacé par le symbole $\bullet$, mais la comparaison du couple de nombres reste possible. Compléter les pointillés par le symbole de comparaison adéquat :

- a) $13,704 \dots 23, \bullet 4$ b) $5,94 \dots 5,8 \bullet 7$
c) $9,8 \dots 9,1 \bullet$ d) $1 \bullet,9 \dots 10,54$

4. Ordonner une série de nombres décimaux

E.1490    Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

$3,01$; $3,202$; $3,21$; $3,102$

E.1493    Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

$0,334$; $0,03$; $0,302$; $0,34$; $0,032$

E.1498    Ranger dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

$3,402$; $3,043$; $3,04$; $3,3$; $3,42$

E.1486    Classer les huit nombres suivants dans l'ordre croissant :

$7,104$; $7,4$; $7,04$; $7,14$

$7,41$; $7,1$; $7,301$; $7,014$

E.1464    Classer les huit nombres suivants dans l'ordre croissant :

$27,40$; $27,54$; $27,054$; $27,04$

$27,045$; $27,5$; $27,405$; $27,504$

E.3448    Ranger les huit nombres suivants dans l'ordre décroissant :

3,505 ; 3,45 ; 3,05 ; 3,504
3,005 ; 3,405 ; 3,55 ; 3,044

E.2177    Recopier le(s) nombre(s) compris entre 2,6 et 4,21 :

2,45 ; 2,802 ; 3,1 ; 4,3 ; 4,105 ; 4,24

5. Ecritures en fractions décimales

E.10183    Compléter les phrases suivantes :

- (a) Une unité, c'est ... dixièmes : $1 = \dots \times \frac{1}{10}$
(b) Une unité, c'est ... centièmes : $1 = \dots \times \frac{1}{100}$
(c) Une unité, c'est ... millièmes : $1 = \dots \times \frac{1}{1000}$
(d) Un dixième, c'est ... millièmes : $\frac{1}{10} = \dots \times \frac{1}{1000}$

E.1477    Le nombre 37,89 est un nombre décimal admettant pour écriture fractionnaire : $37,89 = \frac{3789}{100}$

Donner les écritures fractionnaires des trois nombres suivants : (a) 7,46 (b) 37,49 (c) 0,037

E.3372    Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

- (a) $\frac{537}{1000}$ (b) $\frac{2437}{100}$ (c) $\frac{54}{10}$ (d) $\frac{942}{100}$

E.6476    On considère les deux nombres suivants :

- A : trois mille vingt-cinq centièmes ;
- B : quatre-vingt-cinq mille trois cent trois millièmes.

- (1) Donner l'écriture fractionnaire des nombres A et B.
(2) Donner l'écriture décimale des nombres A et B.

E.9886    Donner l'écriture fractionnaire puis l'écriture décimale des nombres suivants :

- (a) vingt-quatre centièmes
(b) cinq cent quatre-vingt-trois millièmes

E.9964    Donner l'écriture fractionnaire puis l'écriture décimale des nombres suivants :

- (a) trois cent cinquante millièmes
(b) cinq cent vingt-trois dixièmes

E.10184    Compléter les pointillés :

- (a) $\frac{9}{100} = \frac{\dots}{1000}$ (b) $\frac{450}{100} = \frac{\dots}{10}$ (c) $\frac{9}{100} = \frac{900}{\dots}$

E.6510    Compléter chacun des tableaux ci-dessous :

		$\frac{4034}{1000}$			$\frac{5302}{100}$
	20,3			20,3	
zéro et douze millièmes					$\frac{3202}{100}$
trois et deux centièmes	3,02	$\frac{302}{100}$		quatre-vingt et deux dixièmes	
un dixième	0,1	$\frac{1}{10}$			54,3
En lettre	En écriture décimale	En fraction décimale		En lettre	En écriture décimale

6. Décomposition en fractions décimales

E.7869    Le tableau de numération présente les différentes positions des chiffres dans l'écriture décimale et leurs valeurs sous forme de nombres décimaux ou de fractions décimales :

Dizaines de milliers	Unités des milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix millièmes
10 000	1 000	100	10	1	0,1	0,01	0,001	0,000 1
10 000	1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10\,000}$

A
B
C

Partie entière Partie décimale

On considère les trois nombres suivants :

$$A = 84,76 \quad ; \quad B = 301,4 \quad ; \quad C = 3,204$$

- Placer correctement ces trois nombres dans le tableau ci-dessus :
- Le nombre A peut se décomposer des deux façons suivantes :
 - $84,76 = (8 \times 10) + (4 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$
 - $84,76 = 84 + \frac{7}{10} + \frac{6}{100}$

Pour chacun des nombres B et C , donner leurs deux décompositions.

E.1487 Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

a) $(5 \times 10) + (3 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$

b) $(3 \times 100) + (8 \times 1) + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$

E.2150 Pour chacun des nombres ci-dessous, donner les deux écritures suivantes :

- La décomposition décimale ;
- La décomposition en fractions décimales.

a) 13,51 b) 3,000 45 c) 27,309

E.9887 Donner la décomposition décimale et la décomposition fractionnaire des nombres suivants :

a) 35,034 b) 703,5

E.1466 Ranger les nombres ci-dessous par ordre décroissant :

$$A = 13 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} \quad ; \quad B = 19 + \frac{9}{10} \quad ; \quad C = 13 + \frac{6}{10}$$

$$D = 20 + \frac{1}{10} \quad ; \quad E = 19 + \frac{9}{100}$$

E.2176 Recopier le(s) nombre(s) égaux à $36 + \frac{82}{1\,000}$ parmi les nombres suivants :

$$36,82000 \quad ; \quad 36,082 \quad ; \quad 36,82 \quad ; \quad 36,00082$$

$$36 + \frac{8}{100} + \frac{2}{1000} \quad ; \quad 36 + \frac{8}{10} + \frac{2}{100}$$

7. Nombres de dizaines, centaines, milliers

E.9890

- Recopier et compléter correctement les égalités suivantes :

a) $132 = (\dots \times 10) + 2$ b) $3\,241 = (\dots \times 10) + 1$
- En déduire le nombre de dizaines contenues dans le nombre 132.
En déduire le nombre de dizaines contenues dans le nombre 3 241.

E.9897 Recopier et compléter les deux égalités suivantes :

$$3\,497 = (\dots \times 100) + 97 \quad ; \quad 3\,497 = (\dots \times 10) + 7$$

En déduire combien de dizaines et de centaines comprend le nombre 3 497.

E.10205 Compléter le tableau ci-dessous :

Entier	Chiffre des dizaines	Chiffres des centaines	Nombre de dizaines
37			
1 254			

E.9892 Compléter le tableau ci-dessous :

Entier	Chiffre des dizaines	Chiffres des centaines	Nombre de dizaines
107			
12 053			

E.9967 Recopier et compléter le tableau suivant :

	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines	Chiffres des centaines	Nombre de centaines
34				
509				
32 465				

E.9891 Quel est le nombre de dizaines contenues dans 216? et dans 7 051?

E.2152    Jean possède sept mille huit cent cinquante francs.

Combien peut-il posséder au maximum de pièces de cent francs?

E.2126    Dans son poulailler, un fermier récolte 153 oeufs.

Combien de boîtes de dix oeufs peut-il confectionner?

E.9889    Au guichet de la banque, Émilie re-

tire la somme de 76 € et demande le maximum de billets de 10 €.

Combien de billets de dix euros recevra-t-elle?

E.9966    Un quincailler fait l'inventaire de son magasin. Il dénombre trois cent quarante-trois ampoules. Il souhaite les ranger dans des boîtes contenant chacune dix ampoules.

Combien de boîtes va-t-il entièrement remplir?

8. Problèmes

E.1485    Une boîte de cent "compact disc" coûte 366 pesos.

Combien coûte un "compact disc"?

E.1473    Un grand tournoi de sport est organisé dans un collège de 632 élèves.

Chaque équipe sera composée de 10 joueurs.

Combien d'équipe entière peut-on former?

E.3511    Un commerçant dispose de cent cinquante-trois paquets de spaghetti; il souhaite faire une promotion sur ces pâtes en les vendant en lots de dix. Combien de lots pourra-t-il confectionner?

E.9894    Dans un magasin, on vend des stylos par sachet de 10 au prix de 2,3 € le sachet.

Un client a besoin de 125 de ces stylos. Combien va-t-il dépenser?

E.9896    Jacques fait les comptes de ses économies, il dispose de trois mille quatre cent vingt-trois euros. Il décide de changer, au maximum, ses économies en billets de cent euros. De combien de billets de cent euros peut-il disposer?

E.9895    Trouver un nombre entier à trois chiffres tel que :

- Son chiffre des unités soit le double de celui des centaines
- et son chiffre des dizaines soit la somme des chiffres des unités et des centaines.

9. Exercices non-classés

E.1596    Donner les valeurs décimales des fractions suivantes :

a $\frac{12}{100}$

b $\frac{3,2}{10}$

c $\frac{132,5}{100}$

E.1622    Donner une fraction égale à chacun des nombres ci-dessous :

a 0,3

b 0,25

c 3,2

d 10

E.2581    Recopier et compléter le tableau ci-dessous :

Écritures décimales	Décomposition décimale		Fractions décimales	Écritures en lettres
5,71	$5 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100}$	$5 + \frac{71}{100}$	$\frac{571}{100}$	cinq unités et soixante-onze centièmes
	$2 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$			
5,034				
				douze unités et cent-cinq millièmes