

# Hors programme lycée/Racines carrés

## 1. Introduction :

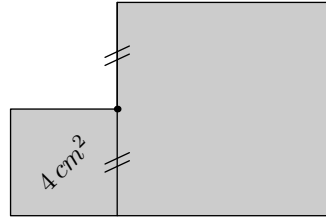
(+2 exercices pour les enseignants)

### Exercice 1



Construire un carré dont l'aire est égale à la somme des aires des deux carrés représentés ci-contre.

Laisser apparentes toutes vos traces de recherche. Même si le travail n'est pas terminé, il en sera tenu compte dans la notation.



### Exercice 2



1. Parmi les expressions ci-dessous, lesquelles définissent ou pas un nombre. Justifier votre réponse.

- a.  $\frac{1}{3^2 - 9}$       b.  $\sqrt{2}$       c.  $\sqrt{-1}$   
 d.  $\sqrt{0}$       e.  $\sqrt{(-1)^2}$       f.  $\sqrt{\frac{3}{2}}$

2. Un élève affirme que :  $\sqrt{20} = 10$

En utilisant seulement la définition de la racine carrée, justifier que son affirmation est fausse.

### Exercice 3



Simplifier l'écriture des expressions suivantes :

- a.  $\sqrt{(2 + \sqrt{3})^2}$       b.  $\sqrt{(2 + \sqrt{12})^2 - 8\sqrt{3}}$   
 c.  $\sqrt{(\pi - 3)^2}$       d.  $\sqrt{\sqrt{81}}$   
 e.  $\sqrt{(-2)^2}$       f.  $\sqrt{(\sqrt{3} - 2)^2}$

### Exercice 4



1. Ecrire  $A$  sous forme de fraction irréductible.

$$A = 2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}}$$

2. a. Montrer que  $A$  est une valeur approchée de  $\sqrt{7}$  à  $10^{-1}$  près.  
 b.  $A$  est-il une valeur approchée de  $\sqrt{7}$  à  $10^{-2}$  près?

## 2. Relations multiplicatives :

(+3 exercices pour les enseignants)

### Exercice 5



Sachant que  $\sqrt{196} = 14$ , donner la valeur exacte des nombres

exactes :

- a.  $\sqrt{1,96}$       b.  $\sqrt{19600}$       c.  $\sqrt{0,0196}$       d.  $\sqrt{1960000}$

## 3. Simplifications additives :

### Exercice 6



Ecrire  $B$  et  $C$  sous la forme,  $a\sqrt{b}$ , avec  $a$  et  $b$  nombres entiers

( $b$  étant le plus petit possible).

$$B = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{45} + \sqrt{500} \quad ; \quad C = (\sqrt{3} + 4)^2 - 19$$

## 4. Simplifications :

(+2 exercices pour les enseignants)

### Exercice 7



Simplifier au maximum l'écriture des calculs suivants :

$$A = \sqrt{63} + 4\sqrt{28} - 9\sqrt{175} \quad ; \quad B = \frac{\sqrt{15} \times \sqrt{35}}{\sqrt{7}}$$

$$C = -\frac{\sqrt{150}}{\sqrt{3}} + 2\sqrt{8} - 7\sqrt{72}$$

Ecrire toutes les expressions sous la forme  $a\sqrt{b}$  avec  $b$  entier le plus petit possible :

- a.  $\sqrt{75}$       b.  $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{16}}$   
 c.  $\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$       d.  $\sqrt{2} + \sqrt{8}$   
 e.  $5\sqrt{2} \times 4\sqrt{18}$       f.  $\sqrt{27} + 3\sqrt{12} - 5\sqrt{75}$   
 g.  $7\sqrt{6} - 3\sqrt{24}$       h.  $\sqrt{10} \times \sqrt{18} + 3\sqrt{5}$

## 6. Comparaison de nombres :

(+4 exercices pour les enseignants)

### Exercice 9

Comparer sans l'aide de la calculatrice :

- |  |  |
|--|--|
| a. 6 et $\sqrt{33}$                      | b. $\sqrt{6} \times \sqrt{5}$ et 6             |
| c. $10\sqrt{10}$ et 30                   | d. $\frac{1}{4}$ et $\frac{1}{\sqrt{15}}$      |
| e. $\sqrt{5+3}$ et $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ | f. $2\sqrt{2} - 3$ et $\sqrt{17 - 12\sqrt{2}}$ |

### Exercice 10

Sans l'aide de la calculatrice, effectuer la comparaison des couples de nombres proposées :

- |   |   |
|---|---|
| a. $2\sqrt{19}$ et $5\sqrt{3}$                            | b. $\frac{1}{\sqrt{35}}$ et $\frac{1}{6}$                         |
| c. $\frac{1}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$ et $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ | d. $\sqrt{12} - \sqrt{7}$ et 5                                    |
| e. $3\sqrt{5} + \sqrt{2}$ et $\sqrt{47 + 6\sqrt{10}}$     | f. $\frac{6^{11} \times 3 \times 4^7}{3^{12}}$ et $\sqrt{2^{50}}$ |

### Exercice 11

Cet exercice doit être traité sans l'aide de la calculatrice :

- On considère les deux nombres suivants :  
 $A = 2\sqrt{3}$  ;  $B = 3\sqrt{2}$ 
  - Déterminer les valeurs exactes de  $A^2$  et  $B^2$ .
  - Comparer les deux nombres  $A$  et  $B$ .

2. Comparer chaque couple de nombres ci-dessous :

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a. 6 et $3\sqrt{6}$                   | b. $\frac{1}{2\sqrt{3}}$ et $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ |
| c. $\frac{3}{\sqrt{2}}$ et $\sqrt{3}$ | d. $2\sqrt{3}$ et $2 - \sqrt{8}$                  |

### Exercice 12

Sans l'usage de la calculatrice, comparer les couples de nombres ci-dessous :

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| a. $\sqrt{45}$ et 7                               | b. $-3$ et $-\sqrt{57}$             | c. $2\sqrt{3}$ et $3\sqrt{2}$              |
| d. $\frac{\sqrt{10}}{5}$ et $\frac{\sqrt{5}}{10}$ | e. $\frac{1}{4}$ et $\frac{1}{\pi}$ | f. $-\frac{1}{3}$ et $-\frac{1}{\sqrt{3}}$ |

### Exercice 13

Comparer les couples de nombres suivants :

- |  |  |
|--|--|
| a. $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ ; $\frac{3\sqrt{2}}{4}$ | b. $\frac{3\sqrt{5}}{5}$ ; $\frac{5\sqrt{3}}{6}$ |
| c. $\frac{5}{2}$ ; $\frac{4\sqrt{10}}{5}$        | d. $\frac{5\sqrt{8}}{4}$ ; $\frac{8\sqrt{5}}{5}$ |

### Exercice 14

Comparer les nombres suivants en justifiant votre méthode :

- |   |  |
|---|--|
| a. $\frac{1}{\sqrt{46}}$ et $\frac{1}{3\sqrt{5}}$                             | b. $3\sqrt{3} - 2\sqrt{2}$ et $\sqrt{35 + 12\sqrt{6}}$               |
| c. $\frac{2 + \sqrt{3}}{1 - \sqrt{2}}$ et $\frac{2 - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{2}}$ | d. $\sqrt{\frac{3^4 \times 12^2}{3^8 \times 4^4}}$ et $\frac{1}{36}$ |

## 7. Simplifications :

### Exercice 15

On considère les nombres :

$$C = 5\sqrt{3} + 2\sqrt{27} \quad ; \quad D = 3\sqrt{2} \times \sqrt{6}$$

Ecrire les nombres  $C$  et  $D$  sous la forme  $a\sqrt{3}$ ,  $a$  étant un nombre entier.

### Exercice 16

Effectuer les opérations suivantes en mettant le résultat sous la forme suivante  $p\sqrt{q}$  où  $p$  est un entier relatif et  $q$  est un entier naturel le plus petit possible :

- |                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| a. $\sqrt{500}$       | b. $\sqrt{252}$                          | c. $\sqrt{6} \times \sqrt{48}$                            |
| d. $\sqrt{3^2 + 4^2}$ | e. $5\sqrt{3} + 2\sqrt{75} - 3\sqrt{12}$ | f. $\frac{\sqrt{10} + \sqrt{2} \cdot \sqrt{5}}{\sqrt{5}}$ |

### Exercice 17

Donner la forme simplifiée de chacune des expressions suivantes :

- |                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| a. $\sqrt{7500}$            | b. $\sqrt{50} \times \sqrt{48}$                      | c. $\sqrt{45} + 2\sqrt{500} - \sqrt{80}$ |
| d. $2\sqrt{75} - \sqrt{48}$ | e. $\frac{15 \times 10^4}{\sqrt{16} \times 10^{-6}}$ | f. $\sqrt{98} \times \sqrt{6}$           |

### Exercice 18

Simplifier les calculs suivants :

- |  |   |
|--|---|
| a. $4\sqrt{2} + \sqrt{6} \times \sqrt{48}$   | b. $\sqrt{27} + 2\sqrt{12} - 5\sqrt{75}$  |
| c. $\frac{\sqrt{75} + \sqrt{12}}{2\sqrt{3}}$ | d. $\frac{\sqrt{8} \times \sqrt{75}}{\sqrt{5} \times \sqrt{90} + \sqrt{24} \times \sqrt{12}}$ |

## 8. Racine carré, fractions, puissance :

(+6 exercices pour les enseignants)

**Exercice 19**

On donne :

$$A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{8}{7} ; \quad B = \sqrt{12} - 7\sqrt{3} - \sqrt{75}$$

$$C = \frac{0,3 \times 10^2 \times 5 \times 10^{-3}}{4 \times 10^{-4}}$$

- Calculer  $A$  et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.
- Ecrire  $B$  sous la forme  $a\sqrt{b}$ , où  $a$  est un entier relatif et  $b$  un entier naturel le plus petit possible.
- Calculer  $C$  et donner son écriture scientifique

**Exercice 20**

Les calculs intermédiaires doivent figurer sur la copie

- Ecrire sous la forme  $a\sqrt{3}$ ,  $a$  étant un entier, le nombre :  

$$A = \sqrt{75} + 4\sqrt{12}$$

- Prouver que :

$$\text{a. } \frac{2 + \frac{3}{4}}{\frac{3}{4} - 5} = -\frac{11}{17} \quad \text{b. } \frac{35 \times 10^{22} \times 2 \times (10^{-2})^6}{42 \times 10^{10}} = \frac{5}{3}$$

**Exercice 21**

On donne les nombres :

$$A = \frac{3}{7} - \frac{2}{7} \times \frac{21}{8} ; \quad B = \frac{3 \times 10^2 \times 1,8 \times 10^{-3}}{6 \times 10^4}$$

$$C = \sqrt{12} - 5\sqrt{75} + 2\sqrt{147}$$

- Calculer  $A$  et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.  
Ecrire toutes les étapes du calcul.
- Donner l'écriture décimale de  $B$ .
  - Exprimer  $B$  en écriture scientifique.
- Ecrire  $C$  sous la forme  $a\sqrt{3}$ , où  $a$  est un nombre entier.

**Exercice 22**

$$1. \text{ On donne : } A = \frac{\frac{2}{3} + 3}{\frac{1}{3} + 5}$$

Ecrire  $A$  sous la forme d'une fraction irréductible.

- On donne :  $B = 2\sqrt{50} - 3\sqrt{8} + 7\sqrt{18}$   
Ecrire  $B$  sous la forme  $a\sqrt{2}$ , avec  $a$  un nombre entier.
- On donne :  $C = \frac{2,6 \times 10^2 \times 1,7 \times 10^2}{0,2 \times 10^5 \times 10^3}$   
Donner l'écriture scientifique de  $C$ .

**Exercice 23**

- On considère les deux expressions :

$$A = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2}\right) \times \frac{5}{2} ; \quad B = \frac{16 \times 10^{-1} \times 2}{(10^3)^2 \times 10^{-8} \times 80}$$

- Calculer  $A$  et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.
  - Vérifier que  $B$  est un nombre entier  
Ecrire les étapes du calcul.
  - Brice affirme que " $A$  est l'opposé de  $B$ ".  
Est-ce vrai? Justifier.
- On considère les deux expressions :  

$$C = 2\sqrt{24} + \sqrt{96} - \sqrt{600} ; \quad D = (\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + 5\sqrt{2})$$
    - Mettre  $C$  sous la forme  $a\sqrt{6}$ , avec  $a$  entier relatif
    - Développer et réduire  $D$ .

**Exercice 24**

$$1. \text{ On donne } A = \frac{3}{7} - \frac{15}{7} \div \frac{5}{24}$$

Calculer  $A$  et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

- On donne :

$$B = \sqrt{300} - 4\sqrt{27} + 6\sqrt{3} ; \quad C = (5 + \sqrt{3})^2$$

$$D = (\sqrt{2} + \sqrt{5})(\sqrt{2} - \sqrt{5})$$

- Ecrire  $B$  sous la forme  $b\sqrt{3}$ , où  $b$  est un nombre entier.
- Ecrire  $C$  sous la forme  $e + f\sqrt{3}$ , avec  $e$  et  $f$  entiers.
- Montrer que  $D$  est un nombre entier.

**Exercice 25**

$$1. \text{ Effectuer le calcul suivant : } A = 1 + \frac{2}{1 + \frac{2}{3 + \frac{1}{3}}}$$

- Donner l'écriture du quotient suivant sous la forme  $2^m \times 3^n \times 5^p \times 7^q$  où  $m, n, p, q$  sont des entiers relatifs :

$$B = \frac{3 \times 15^2 \times (2 \times 5^3)^{-2}}{7^3 \times 12^4}$$

- Simplifier l'écriture des expressions suivantes :

$$C = (3\sqrt{2} + 5\sqrt{2})(3\sqrt{6} - 2\sqrt{2}) ; \quad D = \frac{1 - \sqrt{6}}{1 + \sqrt{6}}$$

**Exercice 26**

On donne :

$$E = \frac{2}{3} + \frac{17}{2} \times \frac{4}{3} ; \quad F = \frac{\sqrt{6} \times \sqrt{3} \times \sqrt{16}}{\sqrt{2}}$$

- Démontrer que les nombres  $E$  et  $F$  sont égaux.
- On donne  $G = (10^{-1} + a) \times 10^2$ . Calculer le nombre  $a$  pour que l'égalité  $E = G$  soit vraie.

**9. Expressions conjuguées :**

(+6 exercices pour les enseignants)

**Exercice 27**

- Développer l'expression:  $(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1)$
- Utiliser la question précédente pour simplifier l'expression:  

$$1 + \frac{1}{\sqrt{2}+1}$$

**Exercice 28**

- Montrer que  $(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})$  est un nombre entier.
  - Pour simplifier l'écriture du quotient  $\frac{2\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$ , nous allons multiplier son numérateur et son dénominateur par  $(2-\sqrt{3})$ .  
Remarque que le dénominateur a, alors, une valeur entière.
- Montrer que  $(2+3\sqrt{5})(2-3\sqrt{5})$  est un nombre entier relatif.
  - Utiliser ce résultat pour écrire  $\frac{\sqrt{5}-2}{2-3\sqrt{5}}$  avec un dénominateur entier.

3. Ecrire  $\frac{4}{\sqrt{5}-1}$  avec un dénominateur entier.

4. Ecrire  $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$  avec un dénominateur entier.

**Exercice 29**

Ecrire les expressions ci-dessous sans racines carrées au dénominateur :

- a.  $\frac{2}{\sqrt{2}-1}$     b.  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}+1}$     c.  $\frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{6}-4}$     d.  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$

**Exercice 30**

Démontrer les égalités suivantes :

1.  $\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} = 10$

2.  $\sqrt{4-2\sqrt{3}} = \sqrt{3}-1$

Rechercher l'expression simplifiée de  $(\sqrt{3}-1)^2$

3.  $\frac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{\sqrt{x-y}} = \frac{\sqrt{x-y}}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}$

avec  $x \in \mathbb{R}^+$  et  $y \in \mathbb{R}_*^+$  tels que:  $x \neq y$ .

**Exercice 31**

Etablir l'égalité:  $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+2} = 1$

**Exercice 32**

Simplifier l'écriture de chacun des expressions suivantes :

a.  $\sqrt{63}-5\sqrt{7}+2\sqrt{2800}$     b.  $(2\sqrt{3}+4\sqrt{2})(\sqrt{2}-\sqrt{3})$

c.  $\frac{2+\sqrt{24}}{\sqrt{6}}$     d.  $\frac{\sqrt{5}-2}{1-\sqrt{2}}$

**Exercice 33**

Simplifier les écritures suivantes :

a.  $\sqrt{175}-10\sqrt{112}+\sqrt{7}$

b.  $(2\sqrt{2}-2)(\sqrt{200}+\sqrt{98}+\sqrt{18})$     c.  $\frac{3\sqrt{3}-6}{\sqrt{3}}$

d.  $\frac{\sqrt{27}-5}{\sqrt{3}-2}$     e.  $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$

**Exercice 34**

Comparer les nombres suivants en justifiant votre méthode :

a.  $\frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}}$  et  $\frac{7\sqrt{3}}{\sqrt{7}}$     b.  $\sqrt{3}+\sqrt{5}$  et  $\sqrt{8+2\sqrt{15}}$

c.  $\frac{1}{1+\sqrt{2}}$  et  $\sqrt{2}-1$     d.  $\frac{15-\sqrt{2}}{14}$  et  $\frac{14-\sqrt{2}}{15}$

**11. Racine carré et PGCD :**

(+1 exercice pour les enseignants)

**Exercice 35**

1. Déterminer le PGCD des deux entiers 1323 et 243.

2. Donner la forme simplifiée de la fraction  $\frac{\sqrt{1323}}{\sqrt{243}}$

**Exercice 36**

1. Déterminer le PGCD des deux entiers 343 et 175.

2. Donner la forme simplifiée de la fraction  $\frac{\sqrt{343}}{\sqrt{175}}$

**Exercice 37**

1. Déterminer le PGCD des deux entiers 847 et 63.

2. Ecrire le nombre  $A$  sous la forme  $a\sqrt{b}$ :

$$A = \sqrt{847} + \sqrt{63}$$

**Exercice 38**

1. Déterminer le PGCD des deux entiers 567 et 175.

2. Ecrire le nombre  $A$  sous la forme  $a\sqrt{b}$ :

$$A = \sqrt{567} + \sqrt{175}$$

**Exercice 39**

1. Sans calculer leur PGCD, dire pourquoi les entiers 648 et 972 ne sont pas premiers entre eux.

2. a. Calculer  $\text{pgcd}(972; 648)$ .

b. Prouver que:  $\sqrt{648} + \sqrt{972} = 18(\sqrt{3} + \sqrt{2})$