

# Terminale Option Experte/Nombres complexes et équations polynomiales

## 1. Introduction aux équations du second degré dans $\mathbb{C}$ : (+1 exercice pour les enseignants)

### Exercice 1

- Dans  $\mathbb{C}$ , on considère l'équation  $z^2+1=0$ .
  - Vérifier que le nombre complexe  $z_1 = i$  est une solution de cette équation.
  - Proposer une autre solution de cette équation.
  - Que peut-on dire de ces deux racines?
- Dans  $\mathbb{C}$ , on considère l'équation  $2 \cdot z^2 - 2 \cdot z + 1 = 0$ .
  - Vérifier que les deux nombres complexes :  
 $z_3 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot i$  ;  $z_4 = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot i$
  - Que peut-on dire de ces deux racines de l'équation?

### Exercice 2

Dans  $\mathbb{C}$ , on considère l'équation :  $z^2+z+1=0$

- Soit  $z$  une solution de cette équation admettant pour écriture algébrique  $a+i \cdot b$  où  $a, b \in \mathbb{R}$ .  
 Montrer que les deux nombres réels  $a$  et  $b$  vérifient le système d'équations :  

$$\begin{cases} a^2 + a + 1 - b^2 = 0 \\ 2 \cdot a \cdot b + b = 0 \end{cases}$$
- En déduire que cette équation admet deux solutions dont on donnera les écritures algébriques.
  - Que peut-on dire des deux solutions de cette équation?

## 2. Equations du second degré dans $\mathbb{C}$ : (+4 exercices pour les enseignants)

### Exercice 3

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  les équations du second degré suivantes :

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| a. $z^2 - 3 \cdot z + 4 = 0$         | b. $z^2 - 4 \cdot z + 4 = 0$ |
| c. $3 \cdot z^2 + 3 \cdot z + 2 = 0$ | d. $z^2 - 4 \cdot z - 1 = 0$ |

### Exercice 4

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :  $Z^2+4 \cdot Z+16=0$ .  
 Ecrire les solutions de cette équation sous une forme exponentielle.

### Exercice 5

- Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation :  
 $z^2 - 2z + 4 = 0$   
 Les solutions seront notées  $z$  et  $z'$ ,  $z'$  désignant la solution dont la partie imaginaire est positive.  
 Donner l'écriture algébrique puis l'écriture exponentielle

des solutions de cette équation.

- Donner l'écriture exponentielle exacte du nombre complexe  $(z')^{2004}$ , puis son écriture algébrique.

### Exercice 6

Dans  $\mathbb{C}$ , on considère l'équation  $(\mathcal{E}_\lambda)$  dépendant du paramètre  $\lambda \in \mathbb{R}$  ;  
 $x^2 - 3 \cdot x + 4 = \lambda$

Pour quelles valeurs de  $\lambda$ , l'équation  $(\mathcal{E}_\lambda)$  admet deux solutions distinctes conjuguées.

### Exercice 7

On considère la fonction complexe définie sur  $\mathbb{C} \setminus \{2\}$  par la relation :

$$f: z \mapsto \frac{z-4}{z-2}$$

Déterminer l'ensemble des nombres complexes invariants par cette fonction.

## 3. Equation du second degré et factorisation : (+2 exercices pour les enseignants)

### Exercice 8

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :  $(z-2 \cdot i)(z^2-2 \cdot z+2)=0$   
 Donner l'écriture algébrique et l'écriture exponentielle des solutions de cette équation (*justifier les réponses*).

### Exercice 9

Dans  $\mathbb{C}$ , on considère l'équation :  $(\mathcal{E}) : z^3 + z^2 - 2 = 0$

- Montrer que le nombre complexe  $z_1$  défini par  $z_1 = -1 - i$  est solution de l'équation  $\mathcal{E}$ .

2. Justifier que le nombre complexe  $z_2$  définie par  $z_2 = \overline{z_1}$  est également solution de l'équation  $(\mathcal{E})$ .

3. En remarquant que 1 est également solution de  $(\mathcal{E})$ , proposer une forme factorisée dans  $\mathbb{C}$  du polynôme  $z^3 + z^2 - 2$ .

On développera cette forme pour établir la factorisation.

#### Exercice 10



On veut résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :

$$(E) : z^3 + 4z^2 + 2z - 28 = 0$$

1. Déterminer deux réels  $a$  et  $b$  tels que l'équation  $(E)$  s'écrive :  $(z - 2)(z^2 + a \cdot z + b) = 0$

### 4. Racine d'un nombre complexe :

#### Exercice 12



On désigne par  $a$  le nombre complexe dont le module est égal à 2 et dont un argument est égal à  $\frac{\pi}{3}$ .

1. Calculer  $a^2$  sous forme algébrique.

2. En déduire les deux solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation :

$$z^2 = -2 + 2 \cdot i \sqrt{3}$$

On écrira les solutions sous forme algébrique.

#### Exercice 13



Le plan complexe est rapporté à un repère  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  or-

### 5. Equations avec changement de variables :

#### Exercice 14



Dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes :

1. Montrer que :  $(1 + i)^6 = -8 \cdot i$ .

2. On considère l'équation  $(E) : z^2 = -8 \cdot i$

a. Déduire de 1. une solution de l'équation  $(E)$ .

b. L'équation  $(E)$  possède une autre solution ; écrire cette solution sous écriture algébrique.

3. Déduire également de 1. une solution de l'équation :

### 6. Equations non-polynômiales ou à coefficients non-réels :

#### Exercice 16



1. Déterminer l'ensemble des racines du polynôme :

$$P = i \cdot z^2 - 2 \cdot i \cdot z + 3 \cdot i$$

2. On considère le polynôme :  $Q = i \cdot z^2 + 2 \cdot z - 10 \cdot i$

a. Vérifier que le nombre complexe  $z_1$  est une racine du

2. Résoudre  $(E)$ .

#### Exercice 11



Pour tout nombre  $z$ , on pose :  $P(z) = z^4 - 1$ .

1. Factoriser  $P(z)$  en produit de facteurs du premier degré.

2. En déduire les solutions dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes de l'équation  $P(z) = 0$ , d'inconnue  $z$ .

3. Déduire de la question précédente les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation d'inconnue  $z$  :

$$\left( \frac{2 \cdot z + 1}{z - 1} \right)^4 = 1$$

thonormé direct. On considère l'application  $f$  du plan dans lui-même qui, à tout point  $M$  d'affixe  $z$ , associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  telle que :  $z' = z^2$ .

1. Déterminer l'ensemble  $\Gamma_1$  des points  $M$  du plan tels que :  $f(M) = M$ .

2. Soit  $A$  le point d'affixe :  $a = \sqrt{2} - i\sqrt{2}$

a. Exprimer  $a$  sous écriture exponentielle.

b. En déduire les affixes des deux antécédents de  $A$  par  $f$ .

3. Déterminer l'ensemble  $\Gamma_2$  des points  $M$  d'affixe  $z$  tels que l'affixe  $z'$  du point  $M'$  soit un nombre imaginaire pur.

(+1 exercice pour les enseignants)

$$(E') : z^3 = -8 \cdot i$$

#### Exercice 15



1. Dans  $\mathbb{C}$ , on considère le polynôme :  $z^2 + 6z + 25$ . Déterminer ses racines.

2. a. Donner l'écriture algébrique du nombre complexe  $a$  et  $b$  définis par :

$$a = (1 + 2 \cdot i)^2 ; \quad b = (1 - 2 \cdot i)^2$$

b. En déduire les solutions de l'équation :

$$z^4 + 6z^2 + 25 = 0$$

polynôme  $Q$  où :  $z_1 = -3 + i$

b. Déterminer la forme factorisée du polynôme  $Q$ .

On pourra chercher les deux nombres complexes  $a$  et  $b$  réalisant la factorisation :  $Q = (z + 3 - i)(a \cdot z + b)$

#### Exercice 17



Dans le plan complexe muni d'un repère  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  orthonormé direct, on note  $(H)$  l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  vérifiant :  $z^2 - 4 = 4 - \bar{z}^2$

- On note  $x$  et  $y$  les parties réelle et imaginaire de l'affixe  $z$  d'un point  $M$ . Montrer que :

## 7. Factorisation de $z^n - a^n$ par $z - a$ :

### Exercice 18



Soit  $a$  un nombre complexe différent de 1 et  $z$  un nombre complexe quelconque.

- On considère la suite  $(u_n)$  géométrique de premier terme 1 et de raison  $\frac{z}{a}$ .

Soit  $n$  un entier naturel non-nul. Etablir l'égalité :

$$u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{n-1} = \frac{1 - \frac{z^n}{a^n}}{1 - \frac{z}{a}}$$

## 9. Exercices non-classés :

### Exercice 19



Pour chacune des quatre affirmations suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse et justifier la réponse.

Une réponse non justifiée n'est pas prise en compte. Une absence de réponse n'est pas pénalisée.

- L'équation  $(z-4)(z^2-4z+8)=0$  admet 3 solutions dans  $\mathbb{C}$  dont une est réelle et les 2 autres sont conjuguées entre elles.
- Dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation :  
(E) :  $z - \bar{z} + 2 - 4i = 0$

$M$  appartient à  $(H)$  si, et seulement si,  $x^2 - y^2 = 4$

- Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  les points d'affixes respectives :

$$2 \quad ; \quad -3 - i\sqrt{5} \quad ; \quad -3 + i\sqrt{5}$$

Vérifier que  $A$ ,  $B$  et  $C$  appartiennent à  $(H)$ .

- En déduire la factorisation :

$$z^n - a^n = (z-a)(z^{n-1} + z^{n-2}a + z^{n-3}a^2 + \dots + z^2a^{n-3} + za^{n-2} + a^{n-1})$$

On remarquera que cette factorisation peut également se

$$\text{noter : } z^n - a^n = (z-a) \cdot \left( \sum_{k=0}^{n-1} a^k \cdot z^{n-k-1} \right)$$

admet une solution unique.

- On considère la suite  $(z_n)$  de nombres complexes définie par :

$$z_0 = 2 \quad ; \quad z_{n+1} = (1+i) \cdot z_n$$

Le cinquième terme de la suite est un nombre réel.

- A tout nombre complexe  $z$ , on associe un nombre complexe  $z'$  défini par :

$$z' = z^2 + 2z + 9$$

L'ensemble des nombres complexes  $z$  tels que  $z'$  soit un réel est l'ensemble des nombres complexes  $z = x + i \cdot y$  où  $y = 0$ .