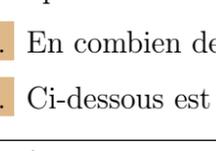


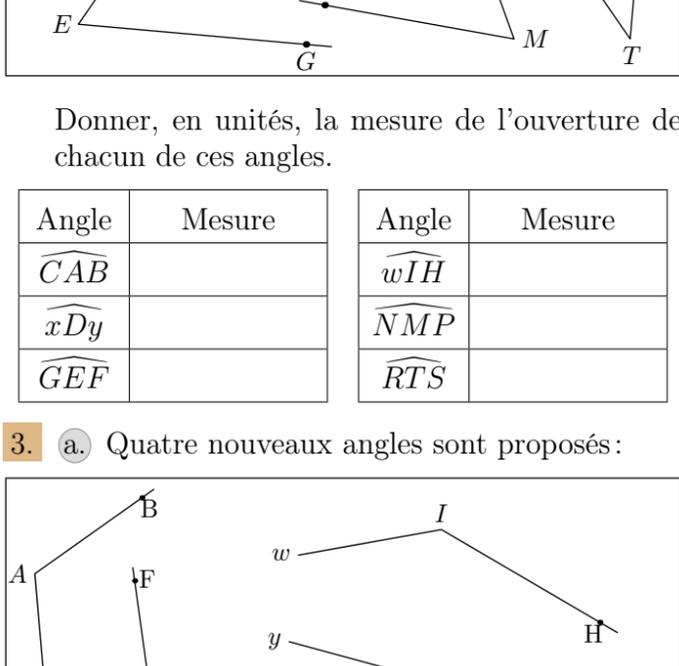
A la découverte de la mesure des angles

Pour pouvoir mesurer l'ouverture des angles, on prend un disque qu'on partage en parties égales. Voici ci-dessous la représentation d'une partie (valant une unité) et de deux parties (valant deux unités):



Le disque partagé vous est donné sur un support transparent:

- En combien de part a été partagé le disque?.
- Ci-dessous est représenté six angles:

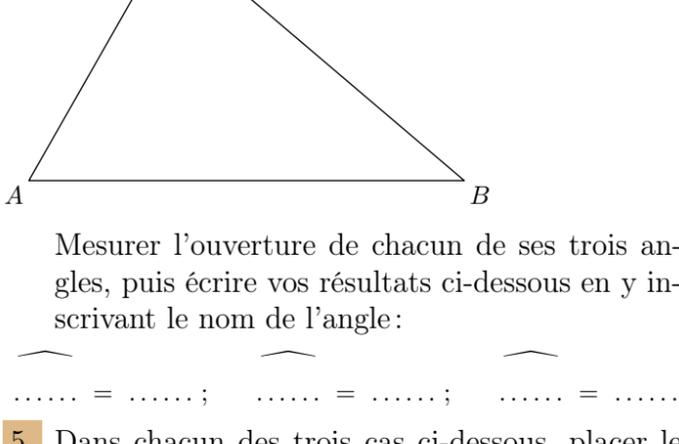


Donner, en unités, la mesure de l'ouverture de chacun de ces angles.

Angle	Mesure
\widehat{CAB}	
\widehat{xDy}	
\widehat{GEF}	

Angle	Mesure
\widehat{wIH}	
\widehat{NMP}	
\widehat{RTS}	

- Quatre nouveaux angles sont proposés:



Donner la mesure de chacun de ces angles.

Angle	Mesure
\widehat{BAC}	
\widehat{xDy}	

Angle	Mesure
\widehat{wIH}	
\widehat{GEF}	

- Quelle amélioration peut-on apporter à notre cercle/mesure pour réaliser les mesures plus rapidement?
Faire la proposition à votre professeur avant de continuer.

- Vérifiez vos résultats de la question 2. et finissez de compléter le tableau du 3. a. .

- On considère le triangle ci-dessous:



Mesurer l'ouverture de chacun de ses trois angles, puis écrire vos résultats ci-dessous en y inscrivant le nom de l'angle:

$\widehat{\quad} = \dots$; $\widehat{\quad} = \dots$; $\widehat{\quad} = \dots$

- Dans chacun des trois cas ci-dessous, placer le point C manquant réalisant la mesure souhaitée:

$\widehat{BAC} = 4$ unités

$\widehat{BAC} = 6$ unités

$\widehat{BAC} = 2$ unités

A imprimer sur une feuille transparente